

**Публичный доклад
директора МБОУ Терсинской СОШ
Агрызского муниципального района РТ
за 2022 год**

Публичный доклад директора МБОУ Терсинской СОШ Агрывского муниципального района РТ за 2022 год

1.Общая характеристика организации

Тип, вид, статус организации.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Терсинская средняя общеобразовательная школа Агрывского муниципального района Республики Татарстан

Почтовый адрес: 422204, Агрывский район, с.Терси, ул.Восточная,д.19

Телефон, факс: (85551)2-80-44,E-mail: tersi2007@inbox.ru Устав образовательного учреждения МБОУ Терсинской средней общеобразовательной школы Агрывского муниципального района Республики Татарстан утверждён постановлением исполнительного комитета Агрывского муниципального района за № 482 от 22 ноября 2018 года зарегистрирован 13 декабря 2018 года.

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ: а) год создания учреждения -1991

а) лицензия: серия 16Л01 №0003693, регистрационный № 7724 от 20 января 2016 года, срок действия бессрочно.

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП 025922, регистрационный номер 0890 от 03 мая 2011 года, срок действия по 03 мая 2023 года.

Наличие свидетельств:

а) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 16 № 007224648.

б) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Дата регистрации - 12.12.2011 года, основной регистрационный номер 1021600516475, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по Республике Татарстан, серия 16 №006301437

Экономические и социальные условия территории нахождения.

В школе обучаются учащиеся, проживающие на территории Терсинского (Терси, Мордва, Туба, Чишма, Назяр), Ново-Бизякинского (Янга-Аул, Бизяки, Варклед - Арем, Вольный Труд), Кудашевского (Кудашево,Биктово) сельских поселений. МБОУ Терсинская средняя общеобразовательная школа Агрывского района Республики Татарстан расположена в с. Терси, где проживают и работают в основном представители агропромышленных предприятий: ООО «Агрохимсервис», «Агрокама», ИП по переработке с/х продукции, «Терси-транс», Мегаферма в Янга-Ауле. Функционируют ж/д станция, райпо, клуб, библиотека, детсад, ФАП, почта. Общеобразовательное учреждение ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех учащихся с учетом требований инноваций, их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, национального своеобразия и менталитета сельского школьника путем создания максимально благоприятных условий для каждого ребенка. Такая миссия осуществляется педагогическим коллективом в рамках работы на базе начальной, средней школы, на этапах предпрофильного и профильного обучения на старшей ступени.

Филиалы (отделения) нет

Характеристика контингента обучающихся.

В 2022 учебном году в школе обучается 217 учащихся, лицензионный норматив учеников- 360.

Осуществляется подвоз: Биктово-14,Мордва-8, Кудашево-7, Туба-2,Назяр-5,Чишма-4, В.Труд-4, Янга-Аул-17,Бизяки-6, В.Арем -3. Всего – 67 учеников.

1. начальное общее образование - 89
2. основное общее образование-120
3. среднее общее образование – 8.

В начальном общем образовании функционируют 10 классов: 1класс- 2; 2 класс - 2, 3класс- 3;4 класс-4.

В основном общем образовании 7 классов

5 класс - 2; 6 класс- 1; 7класс-2; 8 класс- 1; 9 класс- 1.

В среднем общем образовании 2 класса : 10 класс (универсальный), 11 класс (универсальный);

Общее кол-во - 18 класс/комплектов, средняя наполняемость-10

Прогноз комплектования контингента обучающихся с 2018 по 2024 годы

| Класс | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1 | 12 | 25 | 33 | 29 | 22 | 17 | 19 | 12 |
| 2 | 21 | 15 | 26 | 31 | 29 | 22 | 17 | 19 |
| 3 | 13 | 34 | 15 | 24 | 32 | 31 | 21 | 17 |
| 4 | 9 | 22 | 33 | 16 | 27 | 29 | 29 | 21 |
| Итого | 55 | 96 | 107 | 100 | 110 | 99 | 86 | 69 |
| 5 | 23 | 19 | 22 | 30 | 15 | 27 | 28 | 29 |
| 6 | 29 | 26 | 20 | 22 | 31 | 15 | 27 | 28 |
| 7 | 17 | 31 | 23 | 21 | 22 | 31 | 15 | 27 |
| 8 | 20 | 18 | 32 | 22 | 21 | 22 | 31 | 15 |
| 9 | 26 | 18 | 19 | 30 | 22 | 21 | 22 | 31 |
| итого | 115 | 112 | 116 | 125 | 111 | 116 | 123 | 130 |
| 10 | 10 | 7 | 6 | 7 | 10 | 3 | 5 | 5 |
| 11 | 7 | 10 | 7 | 6 | 6 | 9 | 3 | 5 |
| итого | 17 | 17 | 13 | 13 | 16 | 12 | 8 | 10 |
| всего | 187 | 225 | 236 | 238 | 237 | 227 | 217 | 209 |

Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

В школе реализуется Программа развития школы, которая направлена на формирование социально-адаптированной личности, знающей и уважающей традиции татарского народа, усвоившей образовательный стандарт, ориентированной на общечеловеческие ценности на 2018-2023.Результатом работы над программой является высокий процент поступления обучающихся в высшие учебные заведения.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Администрация школы в составе: Директор Давлетова М.З.(стаж 27/2 года), зам директора по УР – Гинатуллина Г.У.(стаж 12/4), Набиуллина Л.З. (стаж 36 /9) зам директора по ВР – Валиева Г.М.(стаж 28/2 год),зам директора по АХЧ- Хайруллин У.Ф.(стаж36/4)

Органы государственно-общественного управления и самоуправления. Учредитель-Исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики Татарстан.

Наличие сайта организации. /edu.tatar.ru/agryz/tersi/sch

Контактная информация.8(85551) 2-80-44,e-mail:tersi2007@inbox.ru

2.Особенности образовательного процесса

Учебный план является нормативно-управленческим документом школы, характеризующим специфику содержания образования и особенности учебно-воспитательного процесса данного учебного заведения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

- Терсинская Средняя общеобразовательная школа Агрывского муниципального района Республики Татарстан (далее МБОУ Терсинская СОШ АМР РТ) разработан в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Законом Российской Федерации от 25.10.1991г. № 1807-1(ред. от 12.03.2014г.) «О языках народов Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009г., регистрационный номер 17785) с изменениями и дополнениями;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644) с изменениями и дополнениями;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413, зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 г., регистрационный номер 24480) с изменениями и дополнениями;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержден приказом Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержден приказом Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
 - Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
 - Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287.
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115;
 - письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия», методические рекомендации по введению этого учебного предмета, как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;
 - федеральным перечнем учебников, утвержденный Минпросвещения приказом от 20.05.2020 № 254.
 - СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрирован 18.12.2020 г. № 61573. Опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации 21.12.2020 г. Вступает в силу с 1 января 2021 г. и действует до 1 января 2027 г.
 - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 « Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»(вместе с "СП 3.1/2.4.3598-20. Санитарно -

эпидемиологические правила..."), зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 № 58824;

- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Законом Республики Татарстан (от 08.07.1992г. № 1560-ХII) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Учебный план составлен на основе:

- Письмо о направлении методических рекомендаций Министерства просвещения РФ для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования от 30.03.2021 г. №ВБ- 511/08.
- Концепция профильных психолого-педагогических классов (письмо Министерства Просвещения РФ от 25.01.2022 г. №АК-118/08).

- Устава МБОУ Терсинской средней общеобразовательной школы Агртызского муниципального района РТ.

- Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Терсинской средней общеобразовательной школы Агртызского муниципального района РТ (приказ от 29.08.19 № 107«О»).

- Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Терсинской средней общеобразовательной школы Агртызского муниципального района РТ (приказ №104 «О» от 29.08.2020).

- Основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС 10-11 классы) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Терсинской средней общеобразовательной школы Агртызского муниципального района РТ (приказ №94 «О» от 31.05.2022 г.).

- Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Терсинской средней общеобразовательной школы Агртызского муниципального района РТ (приказ №94 «О» от 31.05.2022 г.).

- Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Терсинской средней общеобразовательной школы Агртызского муниципального района РТ (приказ №94 «О» от 31.05.2022 г.).

Учебный план МБОУ Терсинской СОШ АМР РТ направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение доступности качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;

- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;

- повышение личностной эффективности обучения в школе за счет усиления дифференциации и индивидуализации профильного обучения;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса;

- создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранение и укрепление их физического, психического и социального здоровья.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается промежуточной аттестацией

обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится на основе «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся» МБОУ Терсинской СОШ АМР РТ. Формы проведения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с приложением №1 к настоящему Учебному плану и утверждаются приказом директора школы.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы - 33 недели;
- 2-4 классы - 34 недели;
- 5 классы – 34 недели;
- 6-8,10 классы – 35 недель;
- 9, 11 классы –34 недели.

Обучение во всех классах, кроме 1-го, ведется по 6-дневной неделе. Занятия проводятся в одну смену. При проведении занятий по «Родному языку», «Литературному чтению на родном языке», «Родной литературе», «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на группы.

Начальное общее образование (1-4 классы)

Учебный план ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования, который реализуется в 1-4 классах.

Обучение в первых классах организовано в первую смену при пятидневной неделе и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Продолжительность учебного года составляет 33 недели. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в первом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, на четвёртых уроках используются нетрадиционные формы организации учебного процесса. В ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет уроков физической культуры.

Обучение проводится без балльного оценивания знания обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года **в 2-4 классах** 34 учебные недели.

Максимально допустимая недельная нагрузка 26 часов.**В 1 классе реализуется обновленный** Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2021 года (ФГОС НОО)

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** реализуется через предметы: «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** реализуется через предметы **«Родной язык»**и **«Литературное чтение на родном языке»** изучаются с 1 по 4 класс 3 часа в неделю, что реализует задачу формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развития диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. В рамках предметов **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** изучается татарский язык и литература, как родной язык детьми-татарами и детьми, для которых татарский язык не является родным (по заявлению родителей) для 2-4-х классов. В 1Б классе детьми для которых татарский язык не является родным, изучается предмет **«Государственный язык Республики Татарстан (татарский)»** в количестве 3 часов в неделю.

Предметная область «**Иностранный язык**» реализуется через предмет «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» введен со 2 класса по 2 часа в неделю. Объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена предметом «**Математика**».

Предметная область «**Обществознание и естествознание**» реализуется через предмет «Окружающий мир». Учебный курс является интегрированным, включает в себя элементы основ безопасности жизнедеятельности и социально-гуманитарной направленности.

Предметная область «**Искусство**» представлена предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «Технология».

Предметная область «**Физическая культура**» включает в себя часы физической культуры - 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (выбор модуля).

С целью развития, укрепления базовых общеучебных умений и навыков, учитывая интересы и потребности обучающихся и их родителей часы части формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

| Предметы | 2а | 2б | 3а | 3б |
|--------------|----|----|----|----|
| Математика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | 1 | 1 | 1 | 1 |

Основное общее образование – 5-9 классы

Учебный план Терсинской СОШ АМР РТ для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5 классы- 34 учебных недель, 6-8 классов – 35 учебных недель, 9 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут. Организуется 6-дневная учебная неделя.

В 5 классе реализуется обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2021 года (ФГОС ООО).

Предметная область «**Русский язык и литература**» реализуется через предметы: «**Русский язык**», «**Литература**».

Предметная область «**Родной язык и родная литература**» реализуется через предметы «**Родной язык и родная литература**», которые изучаются в 5-9 классах по 3 часа в неделю, что реализует задачу воспитания ценностного отношения к родному языку и родной литературе, как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщения к литературному наследию своего народа; формированию причастности к свершениям и традициям своего народа, осознания исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащения активного и потенциального словарного запаса, развития у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получения знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении. В рамках предметов «**Родной язык**» и «**Родная литература**» изучается татарский язык и татарская литература, как родной язык детьми-татарами и детьми, для которых татарский язык не является родным для 6-9 классов (по заявлению родителей). В 5 классе (в классах обновленного ФГОС) детьми для которых татарский язык не является родным, изучается предмет «**Государственный язык Республики Татарстан (татарский)**» в количестве 3

часов в неделю.

6 «А» и 8 «А» классы – классы с обучением на татарском языке.

Предметная область **«Иностранный язык»** реализуется через предмет: «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)» в 7, 8А, 8Б классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** реализуется через предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Предметная область **«Естественно - научные предметы»** реализуется через предметы «Физика», «Биология», «Химия».

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология».

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура». Учебный предмет **«Физическая культура»** в 5 А, 5Б классах в классах с обновленным ФГОС преподается 2 часа в неделю, 3 час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность. Учебный предмет **«Физическая культура»** преподается в объеме 3 часов в неделю, кроме 6 «А» класса, в данном классе **«Физическая культура» изучается количество 2 часов.** Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений;
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов деятельности;
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз;
- организации внеклассных спортивных занятий и соревнований, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях и кружках.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 8-9 х классах преподается в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее – предметная область ОДНКНР) обеспечивает, в том числе знания основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжение учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и реализуется в 5-классе в объеме 1 часа в неделю.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию интересов и потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

По анкетированию родителей 5-х классов был выявлен запрос на изучение предмета **«Информатика»** (есть утвержденная примерная рабочая программа для обновленных ФГОС 5-6 классов).

| Предметы | 5а | 5б | 6б | 7 | 8б | 9 |
|-------------|----|----|----|---|----|---|
| Алгебра | | | | 1 | 1 | 1 |
| Математика | 1 | 1 | 1 | | | |
| Родной язык | 1 | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|---|---|
| Информатика | 1 | 1 | | | | |
| Итого | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |

В 9 классе изучаются курсы по выбору:

«Изучаем мир по картам» - 17 часов,

«Профессиональное самоопределение и я» - 17 часов.

Среднее общее образование (10-11 классы)

В МБОУ Терсинской СОШ АМР РТ 2021-2023 учебные годы выбран универсальный профиль. Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, включающий учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом и углублённом уровне).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации (татарский язык)*, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Профиль обучения выбран на основании анкетирования и согласия обучающихся.

Учебный план содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определённой ФГОС СОО, в том числе обязательными предметами являются "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия" (п.18.3.1. ФГОС среднего общего образования), добавлен «Индивидуальный проект» (70 часов-на два года обучения), а также курсы по выбору:

Курс по выбору «Основы финансовой грамотности» -10-11 классы;

Курс по выбору «Scratch для Tello» -10-11 классы;

Курс по выбору «Культура и литература татарского народа» -10-11 классы;

Курс по выбору «Основы органической химии»- -10-11 классы;

Курс по выбору «Архитектурное моделирование» - 10 класс;

Курс по выбору «Комплексный анализ текста» - 11 класс.

Курс по выбору «Решение планиметрических задач» - 10-11 классы;

Изучение курсов по выбору обучающихся обеспечивает удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через учебные предметы: «Родной (татарский) язык». Выбор языка обучения определяется на основании заявления учащихся.

Формы и перечень предметов, выносимых на промежуточную аттестацию в 11 классе, определены в таблице в приложении №1.

В случае по непредвиденным обстоятельствам на основе медицинской справки

промежуточная аттестация проводится на основе годовой оценки.

В МБОУ Терсинской СОШ АМР РТ 2022-2023 учебные годы выбран психолого-педагогический профиль. Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, включающий учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом и углублённом уровне). Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации (татарский язык)*, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Профиль обучения выбран на основании анкетирования и согласия обучающихся.

Учебный план содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определённой ФГОС СОО, в том числе обязательными предметами являются "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия" (п.18.3.1. ФГОС среднего общего образования), добавлен «Индивидуальный проект» (70 часов-на два года обучения), а также курсы по выбору:

Курс по выбору «Основы финансовой грамотности» -10-11 класс

Курс по выбору «Цифровые технологии в педагогике» - 10-11 класс

Курс по выбору «Педагогическая мысль в татарской литературе» - 10-11 класс

Курс по выбору «Основы органической химии» - 10-11 класс

Курс по выбору «Основы педагогики и психологии» - 10-11 класс

Курс по выбору "Триз-технологии"- 11 класс.

Педагогическая практика в данном классе реализуется во время школьного оздоровительного лагеря.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через учебные предметы: «Родной (татарский) язык». Выбор языка обучения определяется на основании заявления учащихся.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Администрация школы в составе: Директор Давлетова М.З.(стаж 26/1 год), зам директора по УР – Гинатуллина Г.У.(стаж 11/ 3года),Набиуллина Л.З. (стаж 35/8 лет), зам директора по ВР – Валиева Г.М.(стаж 27/1 год), зам директора по АХЧ- Хайруллин У.Ф.(стаж35/3)

Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Учредитель- Исполнительный комитет Агрэзского муниципального района Республики Татарстан.

Наличие сайта организации. /edu.tatar.ru/agryz/tersi/sch

Контактная информация.8(85551) 2-80-44,e-mail:tersi2007@inbox.ru

3.Основные направления воспитательной деятельности.

Педагогический коллектив МБОУ Терсинской средней общеобразовательной школы видит своих выпускников-воспитанников как высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, которые не отделяют судьбу Отечества от своих личных судеб, способных взять на себя ответственность за настоящее и будущее своей страны, живут, соблюдая духовно-культурные традиции народов России.

На основании воспитательного идеала и базовых ценностей (семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) школа поставила следующую цель воспитания обучающихся:

Личностное развитие школьников, проявляющееся в развитии социально значимых отношений школьников и прежде всего ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе ее существования, - нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Именно ценности человека во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

Педагоги школы планируют достижение воспитательной цели через решение воспитательных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие, комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для всей школы

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тыютор и т. п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработка своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся

и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по данному направлению включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. **Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио- и видеинформации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Через различные виды совместной деятельности у обучающихсярабатываются необходимые навыки социального взаимодействия, умение подчиняться коллективной дисциплине, отстаивать свои права, нести ответственность за порученное дело, соотносить личные интересы с общественными, понимать значение избирательных процедур, анализировать предвыборные программы кандидатов. В деятельности учащиеся получают возможность проявить организаторские способности, навыки планирования, анализа, формируются навыки общения и сотрудничества. Развивается творческое и критическое мышление. Развиваются навыки краткосрочного и долгосрочного планирования.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы при условии ее грамотной организации обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности,
- способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

Работа с учащимися

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

| Направление воспитательной работы | Задачи работы по данному направлению |
|---|---|
| Общекультурное направление. (Гражданственно-патриотическое воспитание) | 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Общекультурное направление (Экологическое воспитание) | 1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций. |
| Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание) | 1) Формировать у учащихся такие качества, как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. |
| Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание) | 1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни |
| Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе) | 1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов. |
| Трудовое направление (Трудовое воспитание) | 1) Формирование позитивного отношения к труду |

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

В образовательном учреждении действует сеть творческих объединений, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся. В результате на сегодняшний день дополнительным образованием по школе охвачено 85% обучающихся.

Направления:

1. техническое;
2. физкультурно-спортивное;
3. туристско-краеведческое;
4. социально-педагогическое.

Расписание занятий групп дополнительного образования детей МБУ ДО «Дом детского творчества «Радуга талантов»

Агртызского муниципального района

| № п/п | Место проведения | Наименование направления | Ф.И.О. педагога дополните- льного | Кол-во часов неделя/го- д | Дни недели, время проведения | | | | | |
|----------|---------------------|-----------------------------|--|------------------------------------|------------------------------|---|---|---|---|---|
| | | | | | п | в | с | ч | п | с |
| | | | | | | | | | | |

| | | | образован ия | | | | | | | |
|--------|--|--|---------------------|-------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. | МБОУ Терсинская СОШ спортзал | Спортивно - оздоровительное «Баскетбол 1» | Гинатулл ин Р.И. | 6/144 | 14.00-14.40 14.50-15.30 | | 14.00-14.40 14.50-15.30 | | 14.00-14.40, 14.50-15.30 | |
| 2. | МБОУ Терсинская СОШ спортзал | Спортивно - оздоровительное «Волейбол 2» | Гинатулл ин Р.И. | 4/144 | 18.30-19.10 19.20- 20.00 | | 18.30-19.10 19.20- 20.00 | | | |
| 2. | МБОУ Терсинская СОШ/ спортзал | Спортивно - оздоровительное «Волейбол 3» | Гинатулл ин Р.И. | 2/72 | | | | | 18.30-19.10 19.20- 20.00 | |
| 3. | МБОУ Терсинская СОШ | Туристско- краеведческое «Поиск» | Набиулли на Л.З. | 4/144 | 13.50-14.30, 14.40-15.20 | | 12.55-13.35, 13.45-14.25 | | | |
| 4. | МБОУ Терсинская СОШ | Естественно- научное направление «Любители русского языка» | Ипоева А.С. | 4/144 | | | 12.55-13.40 13.40-14.25 | | 12.50-13.30 13.40-14.20 | |
| 5. | МБОУ Терсинская СОШ | Естественно- научное направление «Математика с увлечением» | Ипоева А.С. | 6/144 | | 12.20-13.00 13.10-13.50 | | 12.20-13.00 13.10-13.50 | | |
| 6. | МБОУ Терсинская СОШ | Художественно - эстетическое направление «Отряд Юнармия» | Беркутва Г.Ф. | 4/144 | 13.15- 14.00 14.00- 14.45 | 17.20- 18.00 18.00- 18.45 | | | | |
| 6. | МБОУ Терсинская СОШ | Социально- педагогическое направление «Психология для школьников» | Беркутва Г.Ф. | 6/216 | | | 12.45- 13.30 13.30- 14.15 | | 12.45- 13.30 13.30- 14.15 | 12.35= 13.20 13.20- 14.05 |
| 7. | МБОУ Терсинская СОШ | Художественно - эстетическое направление Театральный кружок «Алтын битлец» | Юсупова Г.Г. | 4/144 | | | 14.55- 13.40 13.40-14.25 | | | 13.40- 14.25 14.25-15.10 |
| 9 | МБОУ Терсинская СОШ | Естественно- научное «Занимательны й русский» | Каримова Л.И. | 6/216 | | 12.55- 13.35, 13.45-14.25 | | 12.00-12.40, 12.50-12.30 | | 11.35- 12.20 12.20- 13.05 |
| 1 0 | МБОУ Терсинская СОШ | Естественно- научное направление «Занимательная математика» | Каримова Л.И. | 6/216 | 12.55-13.35, 13.45-14.25 | | 12.55-13.35, 13.45-14.25 | | 12.55-13.35, 13.45-14.25 | |
| 1 3 | МБОУ Терсинская СОШ | Естественно – научное «Живая планета» | Минглина М.В | 4/144 | | | 13.40-14.20 14.30-15.10 | | 12.40-13.20 13.30-14.10 | |
| 1 4 | МБОУ Терсинская СОШ | Художественно – эстетическое «Страна рукоделия» | Минглина М.В | 4/144 | | | | 12.55-13.35 13.45-14.25 | 16.10-16.50 17.00-17.40 | |
| 1 5 | МБОУ Терсинская СОШ | Спортивно - оздоровительное «Волейбол» | Салихов М.С. | 6/216 | | 18.00-19.20 | | 18.00-19.20 | | 18.00- 19.20 |

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Система оценки качества образования МБОУ Терсинской СОШ представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы. Деятельность системы оценки качества образования МБОУ Терсинской СОШ строится в соответствии с законодательными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных социальных стандартов; осостояния качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями района;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Объекты оценки:

- учебные и вне учебные достижения учащиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально – технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированность и мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- аттестация педагогических работников
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

3.Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы. В школе одна смена. Учебный план предполагает 6-дневную учебную неделю. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, а с января по 40 минут, 2-11 классов – 45 минут. Начало уроков – в 8.00 часов. Перемены между уроками: после первого, второго, четвертого, пятого уроков – 15 минут; после третьего урока большая перемена – 20 минут, после шестого урока 10 минут. Организована ежедневная утренняя зарядка и динамические паузы во время больших перемен.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. Школа размещается в двухэтажном типовом благоустроенным здании, которое сдано в эксплуатацию в 2007 году. Она построена по современному проекту, оснащено новым оборудованием, новой мебелью. Проектная мощность школы на 360 ученических мест, фактическая наполняемость 195. Общая площадь здания школы 3923,8 кв.м , из них 3583,4 кв.м площадь учебных помещений, расчет площади на 1 ученика-17,9 м². Школа работает в одну смену. В школе имеются: 25 учебных кабинетов : 2 кабинета татарского языка и литературы(25% оснащенности), 7 кабинетов для начальной школы(20% оснащенности), комбинированная мастерская по обработке дерева и металла для мальчиков(100% оснащенности), 1 кабинет английского языка(20% оснащенности), 1 кабинет информатики(80%оснащенности), 2 кабинета русского языка(23% оснащенности), 2 кабинета математики(10% оснащенности),1 кабинет географии (10% оснащенности),1 кабинет химии и биологии(100% оснащенности по химии,20% по биологии),1 кабинет физики(15% оснащенности), 1 кабинет ОБЖ (60% оснащенности),1 кабинет домоводства

для девочек(100% оснащенности), 1 кабинет истории(10% оснащенности), спортзал(100% оснащенности), малый спортзал. Оснащенность всех кабинетов достаточная, кабинет ПДД для начальных классов, кабинет профориентации. Кабинеты химии, физики, ИВТ, технологии (для мальчиков и девочек) имеют лабораторные помещения. Школа оснащена 5 интерактивными досками, 6 проекторами с экранами. В 2014 году к школе подвели оптико- волоконную связь для интернета. Функционирует Wi-Fi.Имеется доступ к сети Интернет . Все учебные кабинеты оснащены современной мебелью, эстетично оформлены и уютны. Функционирует актовый зал на 180 посадочных мест, площадь актового зала - 176,2 кв. м, артистическая комната. Спортивный зал площадью – 276,2 кв. м., оснащен необходимым спортивным оборудованием: бревно гимнастическое, брусья гимнастические, дорожка гимнастическая для разбега, канат для лазания, козел гимнастический, конь гимнастический, лыжи в комплекте, мат гимнастический, мостик гимнастический, мячи баскетбольные, волейбольные, перекладина гимнастическая, подвеска блочная с гимнастическими кольцами, скамья гимнастическая, стойки для волейбола с сеткой, стойки для прыжков в высоту. Столовая площадью 141,8 кв. м на 120 посадочных мест, оборудована современным технологиями цехами, кухонным оборудованием. В школе 15 теплых туалетов, 5 душевых комнат, 3 санитарные комнаты для техперсонала. Процедурная комната оснащена необходимым медицинским оборудованием: кушетка, весы, ростомер, оборудование для измерения остроты зрения, лампа для кварцевания. Медицинское обслуживание школы осуществляется медицинским персоналом Терсинской амбулатории при Агрызской центральной районной больнице. В школе по договору с ЦВР и ДООЦ проводятся кружки и секции в благоустроенных кабинетах, актовом и спортивном зале. В летнее и зимнее внеучебное (кантикулярное) время ежегодно организуются лагеря отдыха для учащихся. Для детей с ограниченными возможностями созданы условия (при наличии). Переоборудована входная группа и санузел на 1 этаже, также проходы в учебные кабинеты и места общего пользования приспособлены для данной категории детей.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги). Коллектив школы полностью укомплектован штатами в количестве 31 учителей, 23 технический персонал, 5 внешних совместителей. Педагогический коллектив школы достаточно опытный и работоспособный, что подтверждается следующими характеристиками: по уровню образования 31 человек имеют высшее профессиональное образование, по категориям: высшая –11 чел, I кв кат- 14 чел, сзд – 6. Средний возраст учителей в школе 45 года. Учителя, награжденные нагрудным знаком «За заслуги в образовании» РТ - 6 человек, «Почетный работник общего образования РФ» -2 человек, Почетная грамота МО и Н РФ-1 человек, Почетная грамота Просвещения РФ- 2 человек, Знак отличия «Почетный наставник РТ»- 2 человек, Почетная грамота МО и Н РТ- 7.

Ежегодно учителя повышают свою квалификационную категорию. Формы повышения квалификации разнообразны. Кроме аттестационных курсов в целях развития профессионализма педагоги обучаются на краткосрочных курсах, что способствует развитию педагогического коллектива, повышает его ориентацию на достижение высоких результатов в учебно- воспитательной деятельности.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения. Для подвоза учащихся из близлежащих населенных пунктов в школе имеются 3 оборудованных школьных автобуса.

В школе в основном соблюдаются правила охраны труда, пожарной безопасности, нормы и правила санитарии и гигиены. Температурный и световой режим поддерживается в хорошем состоянии. Стабильно работали газовые котельные. Организация и рацион питания учащихся согласовывается с органами Госсанэпиднадзора. Большое внимание уделяется формированию, сохранению и укреплению физического, социально-нравственного здоровья. Осуществляется контроль над нормами и требованиями школьной гигиены, профилактика заболеваний, рациональное питание, рациональная

организация учебно-воспитательной деятельности, включение учащихся в систематические занятия физкультурой и спортом. В школе созданы условия для сохранения здоровья учащихся:

- обучение организовано в одну смену;
- на каждом уроке для учащихся проводятся физкультминутки;
- введены две большие перемены для обеда обучающихся

4.Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

| Год выпускса | Кол-во Выпускников(9класс) | Средний балл ОГЭ | |
|--------------|----------------------------|------------------|------------|
| | | Русский язык | Математика |
| 2016/2017 | 26 | 4,32 | 3,96 |
| 2017/2018 | 18 | 4,07 | 3,69 |
| 2018/2019 | 19 | 4,11 | 3,68 |
| 2020/2021 | 22 | 3,71 | 3,14 |
| 2021/2022 | 21 | 4,14 | 3,67 |



Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11-х классах

| Год выпускса | Кол-во выпускников (11класс) | Средний балл ЕГЭ | |
|--------------|---------------------------------|------------------|------------|
| | | Русский язык | Математика |
| 2017/2018 | 10 | 89,4 | 53,29 |

| | | | |
|-----------|---|-------|-------|
| 2018/2019 | 7 | 82,71 | 68 |
| 2019/2020 | 6 | 78,17 | 46,67 |
| 2020/2021 | 6 | 77,4 | 0 |
| 2021/2022 | 9 | 71 | 68,67 |



**Результаты внутришкольной оценки качества образования по итогам первого полугодия
за 2022 учебный год.**

| Класс/ Парал- лель | Кол-во учащи- хся | Их них аттест- овано | Успевае- мость | Качеств- о | 5 (отл) | с одной 4 | 4 и 5 | 3 | с одно- й 3 | 2 | н/а п | н/а б |
|--------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------|---------------|------------|-----------------|-----------|-----------|-------------------|----------|----------|----------|
| 2а | 5 | 5 | 100% | 80% | | | 4 | 1 | | | | |
| 2б | 12 | 12 | 100% | 58.33% | 2 | | 5 | 5 | | | | |
| итого | 17 | 17 | 100% | 64.71% | 2 | | 9 | 6 | | | | |
| 3А | 20 | 19 | 95% | 60% | | | 12 | 7 | | 1 | | |
| 3Б | 3 | 3 | 100% | 33.33% | | | 1 | 2 | | | | |
| итого | 23 | 22 | 95.65% | 56.52% | | | 13 | 9 | | 1 | | |
| 4а | 22 | 22 | 100% | 54.55% | 3 | | 9 | 10 | 2 | | | |
| 4б | 6 | 5 | 83.33% | 83.33% | | | 5 | | | 1 | | |
| итого | 28 | 27 | 96.43% | 60.71% | 3 | | 14 | 10 | 2 | 1 | | |
| 2-4 кл. | 68 | 66 | 97.06% | 60.29% | 5 | | 36 | 25 | 2 | 2 | | |
| 5а | 14 | 14 | 100% | 78.57% | 3 | | 8 | 3 | | | | |
| 5б | 13 | 13 | 100% | 38.46% | | | 5 | 8 | | | | |
| итого | 27 | 27 | 100% | 59.26% | 3 | | 13 | 11 | | | | |
| 6а | 6 | 6 | 100% | 50% | 2 | | 1 | 3 | | | | |
| 6б | 19 | 18 | 94.74% | 47.37% | 2 | | 7 | 9 | | 1 | | |
| итого | 25 | 24 | 96% | 48% | 4 | | 8 | 12 | | 1 | | |
| 7 | 15 | 11 | 73.33% | 20% | 1 | | 2 | 8 | 1 | 4 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------|------------|------------|---------------|---------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|--|
| 8а | 17 | 17 | 100% | 29.41% | | | 5 | 12 | 1 | | |
| 8б | 14 | 13 | 92.86% | 35.71% | | 1 | 5 | 8 | | 1 | |
| итого | 31 | 30 | 96.77% | 32.26% | | 1 | 10 | 20 | 1 | 1 | |
| 9 | 22 | 20 | 90.91% | 27.27% | 2 | | 4 | 14 | 4 | 2 | |
| 5-9 кл. | 120 | 112 | 93.33% | 39.17% | 10 | 1 | 37 | 65 | 6 | 8 | |
| 2-9 кл. | 188 | 178 | 94.68% | 46.81% | 15 | 1 | 73 | 90 | 8 | 10 | |
| 10 | 5 | 5 | 100% | 60% | 1 | | 2 | 2 | | | |
| 11 | 3 | 3 | 100% | 33.33% | | | 1 | 2 | 1 | | |
| 10-11 кл. | 8 | 8 | 100% | 50% | 1 | | 3 | 4 | 1 | | |
| 2-11 кл. | 196 | 186 | 94,89% | 46,93% | 16 | 1 | 76 | 94 | 9 | 10 | |

Победители и призёры муниципального тура предметных олимпиад по МБОУ Терсинской СОШ Агрывского муниципального района РТ за 2022 уч.г.

| № п/п | Предме т | Учитель | Ученик | Класс | Уровень | Результа т |
|----------|--|-----------------|--------------------|-------|---------------|---------------|
| 1. | Муніц-й этап респ-й олимп по родному (татарскому) языку для уч-ся татар с русским языком обучения (тат.гр.) | Низамбиева Р.Р. | Насибуллина Г.И. | 5а | Муниципальный | Призер |
| 2. | Муніц-й этап респ-й олимп по родному (татарскому) языку для уч-ся русскоязычных групп с русским языком обучения | Сулейманова Г.В | Красильников А | 9 | Муниципальный | Призер |
| 3. | Муніц-й этап респ-й олимп по родному (татарскому) языку для уч-ся татар с татарским языком обучения | Гайнутдинова А | Каримова Ф.Ф. | 4б | Муниципальный | Призёр |
| 4. | Муніц-й этап респ-й олимп по родному (татарскому) языку для уч-ся татар с русс | Низамбиева Р.Р. | Алишева И | 4а | Муниципальный | Призер |
| 5. | Муніц-й этап респ-й олимп по родному (татарскому) языку для уч-ся татар с русским языком обучения (тат.гр.) | Юсупова Г.Г. | Гайнутдинов Камиль | 9 | Муниципальный | Призер |
| 6. | Муніц-й этап респ-й олимп по родному (татарскому) языку для уч-ся татар с русским языком обучения (тат.гр.) | Юсупова Г.Г. | Кашапов Адиль | 9 | Муниципальный | Призер |
| 7. | Муніц-й этап респ-й олимп по родному (татарскому) языку для уч-ся татар с русским языком обучения (тат.гр.) | Юсупова Г.Г. | Ягъфарова Айзия | 10 | Муниципальный | Призер |
| 8. | Муніц-й этап респ-й олимп по родному (татарскому) языку для уч-ся татар с русским языком обучения (тат.гр.) | Юсупова Г.Г. | Хикматуллина Л | 10 | Муниципальный | Призер |
| 9. | Муніц-й этап ВСОШ по физической культуре | Гинатуллин Р.И. | Ардаширов Д.Д. | 10 | Муниципальный | Призер |
| 10. | Муніц-й этап ВСОШ по физической культуре | Гинатуллин Р.И. | Каримов А.И. | 11 | Муниципальный | Призер |

| | | | | | | |
|-----|---|----------------|----------------|----|---------------|------------|
| 11. | Муницип-й этап респ-й олимп по русскому языку | Тукманова Г.Ф. | Баширова К.Р. | 9 | Муниципальный | Призер |
| 12. | Муницип-й этап респ-й олимп по русскому языку | Мусина Л.З. | Ягъфарова А.А. | 10 | Муниципальный | Призер |
| 13. | Муницип-й этап респ-й олимп по русской литературе | Тукманова Г.Ф. | Насыров А.Р. | 86 | Муниципальный | Победитель |
| 14. | Муницип-й этап респ-й олимп по русской литературе | Тукманова Г.Ф. | Баширова К.Р. | 9 | Муниципальный | призер |

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

В 2022 году школу окончили 21 ученика 9 класса. Из них 5 учеников пришли в 10 класс школы, поступили в СПО – 16 человек. Из 6 выпускников 11 класса - в ВУЗы - 4, в СПО - 2 человека.

Информация по выпускникам 9 класса МБОУ ТерсинскойСОШ

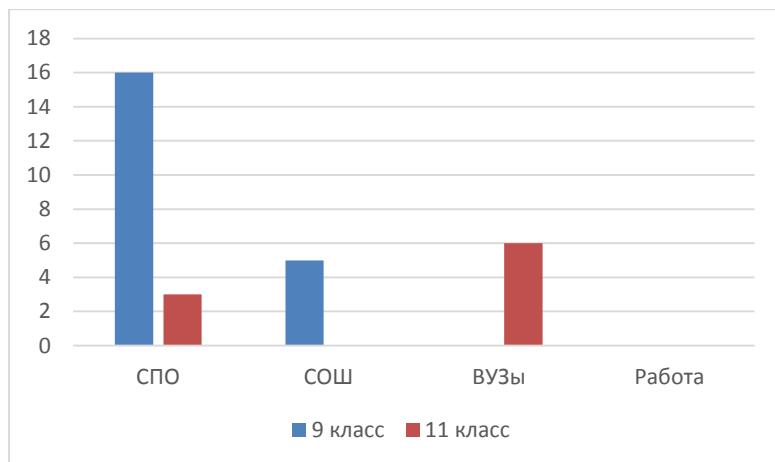
| №п/п | ФИО | Место обучения | Специальность |
|------|----------------------------------|--|---|
| 1 | Алишева Гульнур Ильфатовна | ГАПОУ КамСК им.Е.Н. Батенчука | Экономика и бухгалтерский учет |
| 2 | Ардаширов Данил Динарович | МБОУ Терсинская СОШ АМР РТ, 10 класс | |
| 3 | Галиев Нияз Зульфатович | Нижнекамский агропромышленный колледж | Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава |
| 4 | Галиев Раниф Раушанович | МБОУ Терсинская СОШ АМР РТ, 10 класс | |
| 5 | Галирахманова Алена Ильфатовна | ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж» | Садово-парковое и ландшафтное строительство |
| 6 | Зайнуллина Ильмина Ильнуровна | Колледж Казанского института (филиала) ВГОУ (РПА Минюста России) (г. Казань) | Правоохранительная деятельность |
| 7 | Климова Арина Валерьевна | ГАПОУ | |
| 8 | Красильников Руслан Васильевич | Нижнекамский агропромышленный колледж | Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава |
| 9 | Митряев Никита Сергеевич | МБОУ Терсинская СОШ АМР РТ, 10 класс | |
| 10 | Мустафина Амалия Рамисовна | ГАПОУ Елабужский колледж культуры и искусств | Народное художественное творчество |
| 11 | Мухаметдинов Нурислам Сиринович | БПОУ «Ижевский автотранспортный техникум» | «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» |
| 12 | Музафаров Адель Файлович | БПОУ «Ижевский индустриальный техникум им.» | Оператор станков с программным управлением |
| 13 | Набиуллин Вячеслав Валерьевич | БПОУ «Асановский аграрно-технический техникум» | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования |
| 14 | Насырова Самира Рустамовна | МБОУ «СОШ №91 с угл.изучением отдельных предметов им.Надежды Курченко» | |
| 15 | Орехов Руслан Михайлович | ГАПОУ «Казанский политехнический колледж» | Сварщик ручной и частично механизированной сварки |
| 16 | Пекшикова Александра Альбертовна | Индустриально-педагогический колледж ФГБОУ ВО «НГПУ» | Физическая культура |
| 17 | Трефилов Артем Анатольевич | Нижнекамский агропромышленный колледж | Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава |
| 18 | Хазиев Адель Фазылович | АПОУ УР «РМК МЗ УР» | Сестринское дело |
| 19 | Хакимов Альмир Айнурович | АНПОО «Колледж государственной и муниципальной службы» | Правоохранительная деятельность |
| 20 | Хикматуллина Лейсян Ленаровна | МБОУ Терсинская СОШ АМР РТ, 10 класс | |
| 21 | Ягъфарова Айзия Алмазовна | МБОУ Терсинская СОШ АМР РТ, 10 класс | |

Информация о поступлении 11 классников в ВУЗы, СУЗы

| №пп | ФИО | Учебное заведение | Специальность |
|-----|---------------------|--|------------------------------------|
| 1. | Галирахманов Ильдар | Индустриально-педагогический колледж ФГБОУ ВО «НГПУ» | Учитель физической культуры |
| 2. | Гильманов Ильяс | КГЭУ | Электроэнергетика и электротехника |

| | | | |
|-----------|----------------------|---|---|
| 3. | Муллина Гульшат | Казанский Государственный Институт культуры | Менеджмент и маркетинг социально - культурной деятельности |
| 4. | Мухаметдинова Аделя | Казанский Государственный Институт культуры | Хореограф, педагог доп. образования |
| 5. | Полянцева Карина | Казанский государственный аграрный университет | Агроинженерия |
| 6. | Соловьев Виктор | Многопрофильный колледж при Удгу | Пожарная безопасность |
| 7. | Сулейманова Лейсан | УдГУ | Физика и информатика |
| 8. | Хикматуллина Эльмира | Многопрофильный колледж при Удгу | "Право и организация социального обеспечения" |
| 9. | Шарипов Наиль | Многопрофильный колледж при УдГУ | Разработка и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений |

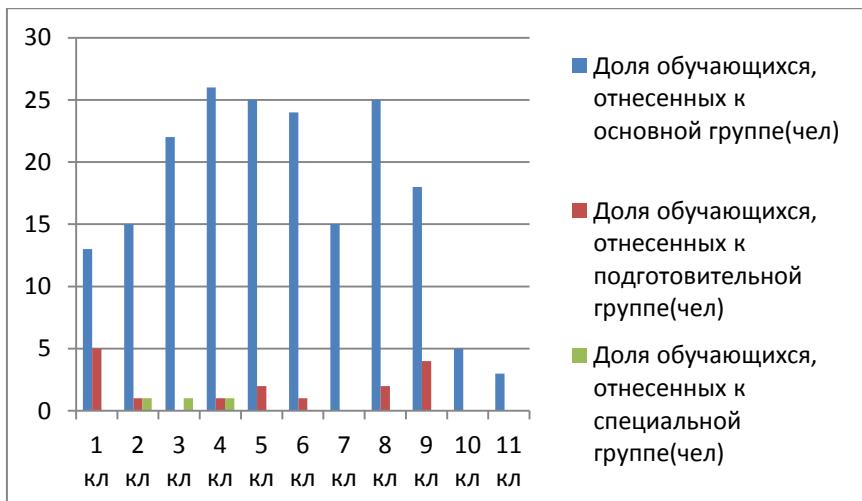
Информация о трудоустройстве выпускников 9,11-х классов в 2022 году



Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

Физическое здоровье обучающихся по Терсинской СОШ за 2022год

| Показатель | 1 классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы | 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 9 классы | 10 классы | 11 классы |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| Доля обучающихся, отнесенных к основной группе(чел) | 13 | 15 | 22 | 26 | 25 | 24 | 15 | 29 | 18 | 5 | 3 |
| Доля обучающихся, отнесенных к подготовительной группе(чел) | 5 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| Доля обучающихся, отнесенных к специальной группе(чел) | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



Участие обучающихся МБОУ Терсинской СОШ АМР РТ в конкурсах

| №п/п | Название конкурса | ФИ ученика | ФИ учителя | Класс | Результат |
|------|---|---|--------------------|-------|--|
| 1. | «Задачи Колумба» | Корепанова Алина | Сибатова Л.Ф. | 4 | 2 место |
| 2. | «Задачи Колумба» | Шаракина Ильзина Мустаков Артём | Сибатова Л.Ф. | 4 | 1 место |
| 3. | «Зеленые мечты» | Гилязова Г; Шаракина И | Сибатова Л.Ф. | 4 | Участники |
| 4. | «Самый умный» | Мустаков Артём | Сибатова Л.Ф. | 4 | 1 место |
| 5. | Олимпиада по математике | Мустаков Артем | Сибатова Л.Ф. | 4 | призер |
| 6. | «Победа, выкованная трудом» | Мустаков А, Шаракина Ил, Суходоева К | Сибатова Л.Ф. | 4 | призер |
| 7. | «Планета детства» | Мустаков Артем | Сибатова Л.Ф. | 4 | призер |
| 8. | «Смотр строя и песни» | 4 б класс | Сибатова Л.Ф. | 4 | 1 место |
| 9. | «Живая классика» | Шаракина И; Мустаков А | Сибатова Л.Ф. | 4 | 3 место; участие |
| 10. | Конкурс "Пиши красиво и грамотно" | Пимкин Милан | Нугманова Д.Х. | 3 | 1 место |
| 11. | Конкурс рисунков "Конституция глазами детей" | Нуртдинов Р Галиуллин И Иванова Ю Залялов Ф Нафиков Р Шарычева А | Нугманова Д.Х. | 3 | 1 место 2 место 3 место Участие Участие Участие |
| 12. | Конкурс "Новогодний мандарин" | Иванова Ю Залялов Ф Нафиков Р | Нугманова Д.Х. | 3 | Лауреаты 1 степени |
| 13. | Олимпиада по русскому языку | Валеева Диана | Фахретдинова Ф. А. | 3 | грамота |
| 14. | «Безопасные качественные дороги» | Валеева Диана | Фахретдинова Ф. А. | 3 | Похвальная грамота |
| 15. | «Цветущие Гавайи» | Гайнутдинова Алия Фатхуллин Данияр Мухаметдинова Мадина | Фахретдинова Ф. А. | 3 | грамота |
| 16. | Онлайн-олимпиада Учи.ру по математ | Ибрагимов СамирКарамиева Занира | Каримова Ф.Ф. | 2 | Похвальная грамота |
| 17. | Онлайн-олимпиада Учи.ру по математ | Каримова Сария | Каримова Ф.Ф. | 2 | Диплом победителя |
| 18. | НПК школьников "Наука и молодежь Татарстана- шаг в будущее" | Абдуллин Н., | Ипоева А.С | 1 | 1место, Диплом |
| 19. | олимпиада по русскому языку для 1-го | Ахметгаянова | Ипоева А.С | 1 | Похвальная |

| | класса | А,Сайфутдинов Д, | | | грамота |
|-----|---|--|----------------|---|---|
| 20. | олимпиада по русскому языку для 1-го класса | Мулламухаметов Н. | Ипоева А.С | 1 | Диплом победителя |
| 21. | олимпиада по математике на Учи.ру для 1-го класса | Ахметгаянова А,Сайфутдинов Д,Мулламухаметов Н, | Ипоева А.С | 1 | Диплом победителя |
| 22. | олимпиада по математике на Учи.ру для 1-го класса | Гинатуллина Д. | Ипоева А.С | 1 | Похвальная грамота |
| 23. | прохождение базового курса 1-го класса Учи.ру по русскому языку | Хикматуллина Э. | Ипоева А.С | 1 | Диплом |
| 24. | прохождение базового курса 1-го класса Учи.ру по окр.миру | Хикматуллина Э. | Ипоева А.С | 1 | Диплом |
| 25. | прохождение базового курса 1-го класса Учи.ру по математике | Ахметгаянова А. | Ипоева А.С | 1 | Диплом |
| 26. | Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» | Фатхутдинов Данил | Каримова Л.И. | 3 | Грамота лидера и грамота 3 место по школе |
| 27. | Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» | Фатхутдинов Данил | Каримова Л.И. | 3 | Грамота |
| 28. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов Основной тур | Фатхутдинов Данил | Каримова Л.И. | 3 | Сертификат участника |
| 29. | Образовательный марафон «Остров сокровищ» | Фатхутдинов Данил | Каримова Л.И. | 3 | Грамота |
| 30. | Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» | Ханнанова Зарина Алишева Ильвина | Каримова Л.И. | 3 | Грамота |
| 31. | Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» | Ханнанова Зарина Алишева Ильвина Кадыров Илья | Каримова Л.И. | 3 | Грамота |
| 32. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов Основной тур | Ханнанова Зарина | Каримова Л.И. | 3 | Грамота |
| 33. | Образовательный марафон «Остров сокровищ» | Ханнанова Зарина Алишева Ильвина Кадыров Илья | Каримова Л.И. | 3 | Грамота |
| 34. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов Основной тур | Алишева Ильвина Кадыров Илья | Каримова Л.И. | 3 | Диплом победителя Сертификат участника |
| 35. | «Туган телем-серле телем» | Алишева Ильвина | Каримова Л.И. | 3 | Диплом 3 степени |
| 36. | Конкурс «Задача Колумба» | Галлямов Вильдан | Каримова Л.И. | 3 | Грамота |
| 37. | Эколого-социальный акции «Эко-ёлка - 2022» | Кадыров Илья | Каримова Л.И. | 3 | Грамота 1 место |
| 38. | Конкурс «Задача Колумба» | Сорокин Артём | Каримова Л.И. | 3 | Грамота 2 место |
| 39. | Соревнования по робототехнике в с. Алнаши | Широбоков Данил | Широбокова Д Н | 3 | Свидетельство |
| 40. | Конкурс рисунков «Конституция глазами детей» | Алишева Ильвина | Каримова Л.И. | 3 | Сертификат |
| 41. | Соревнования по робототехнике в с. Алнаши | Закиров Ильвир | Широбокова Д Н | 3 | Свидетельство |
| 42. | Конкурс рисунков «Конституция глазами детей» | Фатхутдинов Данил | Каримова Л.И. | 3 | Грамота 3 место |
| 43. | Конкурс рисунков «Конституция глазами детей» | Ханнанова Зарина Фархутдинова Марьям | Каримова Л.И. | 3 | Сертификат Сертификат |
| 44. | Конкурс «Задача Колумба» | Багаутдинова Амина | Каримова Л.И. | 3 | Грамота 1 место |
| 45. | Конкурс «Задача Колумба» | Амирасланова Ханнанова | Каримова | 3 | Грамота 26 2 |

| | | | | | место |
|-----|--|--|-------------------|---|--|
| 46. | Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» | Фархутдинова Фатхутдинов | Л.И. | | |
| 47. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку | Нафикова А Сулейманова Фасхиев А Муллин | Давлетбаева Р. Н. | 1 | Грамота Грамота Грамота Грамота |
| 48. | Всероссийская олимпиада Роберта Миннгуллина. Направление: «Мастерская творчества Р.Миннгуллина». | Фасхиев Азамат | Давлетбаева Р. Н. | 1 | Похвальная грамота |
| 49. | « Зеленые мечты» | Нафикова Алиса | Давлетбаева Р. Н. | 1 | В процессе |
| 50. | « Эко – ёлка» | Ардаширов Н Набиуллин Ш Ахметшин К | Закирова Р.Н. | 4 | Диплом участника |
| 51. | «Задача Колумба» | Ардаширов Нияз | Закирова Р.Н. | 4 | Диплом участника |
| 52. | « Новогодний Робофэнтэзи» номинация робототехника | Закиров Камиль | Широбокова Д.Н. | 4 | 1 место |
| 53. | Соревнования по робототехнике | Закиров Камиль | Широбокова Д.Н. | 4 | 2 место |
| 54. | X Международный конкурс «Старт» по математике Учебный центр «Инфоурок» | Закиров Камиль | Широбокова Д.Н. | 4 | 3 место |
| 55. | Муниципальный «Нэнилэр театры” | Абзалиева Асия | Закирова Р.Н. | 1 | Диплом участника |
| 56. | Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» | Гилязова Р ,Закиров И | Закирова Р.Н. | 1 | Диплом победителя |
| 57. | Межрегиональный Конкурс стихов Муса Джалиля г Ижевск | Яхина Камила Галиуллин Ильфан Закиров Ильмир Гилязова Разиля Абзалиева Асия Гиззатуллина Э. | Закирова Р.Н. | 1 | Диплом победителя |
| 58. | Всероссийская онлайн олимпиада ПДД «Безопасные дороги» | Закиров Ильмир | Закирова Р.Н. | 1 | Диплом победителя |
| 59. | Республиканский Лучшее короткое видео «Слово о педагоге», посвященном Дню учителя. В номинации «Педагог глазами ребенка» | Каримова Гузель, Ахметзянова Ясмин, Галлямова Амина, Фахрутдинов Ранэль | Шабаева Ф.З. | 1 | Диплом победителя |
| 60. | Школьный «Мой любимый персонаж советских мультфильмов» | Фахрутдинов Ранэль | Шабаева Ф.З. | 1 | Диплом победителя |
| 61. | Всероссийский «Знаю всё» в номинации: Математика для учеников 2 класса | Ахметзянова Ясмин | Шабаева Ф.З. | 2 | Победитель тура (грамота) |
| 62. | Всероссийский Образовательный марафон «Эра роботов» | Сулейманова Рания | Давлетбаева Р. Н. | | Победитель 1 место |
| | | | | | Грамота |

| | | | | | |
|-----|--|--|-------------------|---|-------------------------------|
| 63. | Всероссийский«Онлайн-курс по Русскому языку» | Сулейманова Рания | Давлетбаева Р. Н. | 2 | Диплом |
| 64. | Всероссийский Образовательный марафон «Космическое приключение» | Сулейманова Рания | Давлетбаева Р. Н. | 2 | Грамота |
| 65. | Всероссийский Образовательный марафон «Волшебная осень» | Сулейманова Рания Фасхиев Азамат Хазиев Фангиз | Давлетбаева Р. Н. | 2 | Грамота Похвальная Грамота |
| 66. | Всероссийский«Безопасные дороги» | Хазиев Фангиз Нафикова Алиса | Давлетбаева Р.Н. | 2 | Диплом Победителя |
| 67. | Школьный«Самая лучшая новогодняя игрушка, сделанная своими руками» | Фасхиев Азамат Нафикова Алиса | Давлетбаева Р. Н. | 2 | Благодарность за участие |
| 68. | Всероссийский осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 2-го класса на Учи.ру | Ахметгаянова А Мулламухаметов Н Гинатуллина Д Фатхутдинов а Фахрутдинова | Ипоева А.С | 2 | Похвальная грамота |
| 69. | Всероссийский осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 2-го класса на Учи.ру | Набиуллин Р. | Ипоева А.С | | Диплом победителя |
| 70. | Всероссийский осенняя олимпиада по шахматам для 2-го класса на Учи.ру | Фахрутдинова А. | Ипоева А.С | 2 | Диплом победителя |
| 71. | Всероссийский осенняя олимпиада по математике для 2-го класса на Учи.ру | Ахметгаянова А Мулламухаметов Н | Ипоева А.С | 2 | Похвальная грамота |
| 72. | Всероссийский осенняя олимпиада по математике для 2-го класса на Учи.ру | Набиуллин Р. | Ипоева А.С | 2 | Диплом победителя |
| 73. | Всероссийский осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 2-го класса на Учи.ру | Фахрутдинова А Мулламухаметов Н. | Ипоева А.С | 2 | Похвальная грамота |
| 74. | Всероссийский осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 2-го класса на Учи.ру | Хикматуллина Э. | Ипоева А.С | 2 | Диплом победителя |
| 75. | Муниципальный конкурс «Пиши красиво и грамотно» среди учащихся 2-х классов общеобразовательных организаций в 2022-2023 уч году | Гинатуллина Д. | Ипоева А.С | 2 | Призер, Зместо |
| 76. | Муниципальный конкурс «Самая лучшая ёлочная игрушка, сделанная своими руками» номинация «С юбилеем, любимый город!» | Ахметгаянова А. | Ипоева А.С | 2 | Победитель 1место |
| 77. | Муниципальный конкурс детского рисунка «Животный мир глазами детей.Haliotis» Номинация «Мой домашний любимец» | Ипоева Д. | Ипоева А.С | 2 | Победитель 1место |
| 78. | Республиканский конкурс детского рисунка «Животный мир глазами детей.Haliotis» Номинация «Мой домашний любимец» | Ипоева Д. | Ипоева А.С | 2 | в процессе |
| 79. | Республиканский творческий конкурс «Страна детства», посвященный 85-летию со дня рождения детского писателя Э.Н. Успенского, в номинации «Декоративно-прикладное творчество» | Гинатуллина Д. | Ипоева А.С | 2 | в процессе |
| 80. | Республиканский творческий конкурс ко Дню матери «Мама- это счастье!» в номинации «Подарок маме» декоративно-прикладное творчество» г.Менделеевск,2022 | Фатхутдинов А. | Ипоева А.С | 2 | Диплом 1место |
| 81. | Республиканский творческий конкурс ко Дню матери «Мама- это счастье!» в номинации «для мамы с любовью»(открытка, сувенир,плакат), г.Менделеевск,2022 | Сайфутдинов Д. | Ипоева А.С | 2 | Диплом 1место |
| 82. | Республиканский творческий конкурс ко Дню матери «Мама- это счастье!»в номи | Набиуллин Р. | Ипоева А.С | 2 | Диплом 1место |

| | | | | | |
|-----|---|--|--------------------|---|--|
| | нации «Я рисую маму» (изобразительное искусство), г.Менделеевск,2022 | | | | |
| 83. | Школьный «Самая лучшая ёлочная игрушка, сделанная своими руками» | Шадрина Мария Саматова А Ганиева Гузель Габдрахманов А Фасхиева А Залилов Фархан | Нугманова Д. Х. | 3 | Сертификат |
| 84. | Всероссийский Образовательный марафон «Навстречу знаниям» | Галиуллин И Ганиева Гузель Курбанов Й Фасхиева А Иванова Юлия | Нугманова Д. Х. | 3 | Грамота лидера |
| 85. | Всероссийский Образовательный марафон «Космическое приключение» | Ганиева Гузель Пекшиков Д Фасхиева АФатыхов Халид Иванова Юлия | Нугманова Д. Х. | 3 | Грамота лидера |
| 86. | Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам | Фатыхов Халид | Нугманова Д. Х. | 3 | Похвальная грамота |
| 87. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе | Фасхиева Азалия | Нугманова Д. Х. | 3 | Похвальная грамота |
| 88. | Всероссийский Образовательный марафон «Волшебная осень» | Ганиева Гузель Пекшиков Д Фасхиева А Шарычева А Иванова Юлия | Нугманова Д. Х. | 3 | Грамота лидера |
| 89. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Саматова Айгуль | Нугманова Д. Х. | 3 | Диплом победителя |
| 90. | Всероссийский Образовательный марафон «Эра роботов» | Габдрахманов Адель Ганиева Гузель Пекшиков Данил Фасхиева Азалия Иванова Юлия | Нугманова Д. Х. | 3 | Грамота лидера |
| 91. | Муниципальный Всероссийская олимпиада школьников по математике среди 4-х класс | Скоробогатов Иван | Каримова Л.И. | 4 | Призёр |
| 92. | Школьный Республиканская олимпиада школьников по родному(татарский) среди 4-х класс | Собетская К | Каримова Л.И. | 4 | Победитель |
| 93. | Школьный Всероссийская олимпиада школьников по окружающему миру среди 4-х класс | Галлямов В., Широбоков Д., Кадыров И | Каримова Л.И. | 4 | Победитель Призеры |
| 94. | Федеральный Экологический диктант | Скоробогатов, Орехов А. Ханнанова З Фархутдинова Гильманова Д. Алишева И. Кадыров И. Широбоков Д. Нафиков Л. Закиров И. Галлямов В. Амирасланова С. | | 4 | Диплом 2 с Диплом 2 с Диплом 2 с Диплом 3 с Диплом 3 с Диплом 3 с Диплом 3 с Диплом 3 с Диплом 3 с Участник Участник Участник |
| 95. | Федеральный марафон «Навстречу знаниям» | Алишева И., Широбоков Д., Сорокин А., Гильманова Д., Нуриманов А. | Каримова Л.И. | 4 | Грамота лидера |
| 96. | Федеральный Марафон «Навстречу знаниям» | Алишева И. | Каримова Л.И. | 4 | Грамота за первое место |

| | | | | | |
|------|--|---|------------------|---|----------------------------|
| 97. | Федеральный Марафон «Навстречу знаниям» | Алишева И., Фархутдинова , Широбоков Д., Скоробогатов И., Ханнанова З., Шайдуллина А., Галлямов В., Сорокин А., Фатхутдинов Д., Блохина П., Миннахметов Р, Амирасланова , Гильманова Д., Нуриманов А., Нафикова Л. | Каримова Л.И. | 4 | Грамота за первое место |
| 98. | Федеральный Марафон «Навстречу знаниям» | Фархутдинова , Скоробогатов И, Ханнанова З., Шайдуллина А., Галлямов В., Фатхутдинов Д., Блохина П., Миннахметов Р,Амирасланова С., Нафикова Л. | Каримова Л.И. | 4 | Грамота |
| 99. | Федеральный Марафон «Навстречу знаниям» | Сорокин А. | Каримова Л.И. | 4 | Грамота 3 место |
| 100. | Федеральный Марафон «Космическое приключение» | Широбоков Д., Широбоков Д., Скоробогатов И., Ханнанова З., Галлямов В., Фатхутдинов Д., Блохина П., Амирасланова , Нуриманов А., Садрнуров Н. | Каримова Л.И. | 4 | Грамота |
| 101. | Федеральный Марафон «Космическое приключение» | Широбоков Д., Алишева И., Фархутдинова , Широбоков Д., Скоробогатов И, Ханнанова З., Галлямов В., Сорокин А., Фатхутдинов Д., Блохина П., Амирасланова , Гильманова Д., Нуриманов А., Нафикова Л., Садрнуров Н. | Каримова Л.И. | 4 | Грамота за 2 место |
| 102. | Федеральный Марафон «Космическое приключение» | Алишева И., Фархутдинова М., Сорокин А., Гильманова Д., Нафикова Л. | Каримова Л.И. | 4 | Грамота лидера |
| 103. | Федеральный Марафон «Космическое приключение» | Сорокин А. | Каримова Л.И. | 4 | Грамота 3 место |
| 104. | Федеральная Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе | Фатхутдинов Д. | Каримова Л.И. | 4 | Участник |
| 105. | Федеральная Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 4-го класса | Алишева И. | Каримова Л.И. | 4 | Диплом победителя |
| 106. | Федеральная осенняя олимпиада по шахматам для 4-го класса | Гильманова Д. | Каримова Л.И. | 4 | Участник |

| | | | | | |
|------|---|---|---------------|---|--|
| 107. | Федеральный Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 4-го класса | Гильманова Д., Нуриманов А. | Каримова Л.И. | 4 | Участник |
| 108. | Федеральный Игра Счёт на лету «Умножение» | Ханнанова З., Гильманова Д. | Каримова Л.И. | 4 | Диплом |
| 109. | Федеральный Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. Для 4-го класса | Шайдуллина А., Галлямов В., Сорокин А., Амиррасланова , Гильманова Д., Нафикова Л., Кадыров И., Собетская К., Садрнуров Н. | Каримова Л.И. | 4 | Сертификат |
| 110. | Федеральный Осенняя олимпиаде по математике для 4-го класса | Скоробогатов И., Ханнанова З. | Каримова Л.И. | 4 | Похвальная грамота |
| 111. | Федеральный Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. Для 4-го класса | Алишева И., Скоробогатов И., Ясавиева А. | Каримова Л.И. | 4 | Диплом победителя |
| 112. | Федеральный Осенняя олимпиада по математике для 4-го класса | Алишева И., Галлямов В., Фатхутдинов Д., Гильманова Д., Нуриманов А., Нафикова Л., Нафикова А., Кадыров И., Ясавиева А | Каримова Л.И. | 4 | Сертификат участника |
| 113. | Федеральный Осенняя олимпиада по математике для 4-го класса Скрыть учеников | Широбоков Д., Фархутдинова М., Сорокин А., Амиррасланова С. | Каримова Л.И. | 4 | Диплом победителя |
| 114. | Федеральный Марафон «Волшебная осень» | Фархутдинова , Скоробогатов , Шайдуллина А., Фатхутдинов Д., Миннахметов Амиррасланова , Гильманова Д., Нуриманов А., Нафикова Л., Нафикова А., Кадыров И., Ясавиева А. | Каримова Л.И. | 4 | Грамота |
| 115. | Федеральный Марафон «Волшебная осень» | Широбоков Д., Алишева И., Ханнанова З., Сорокин А., Садрнуров Н. | Каримова Л.И. | 4 | Грамота лидера |
| 116. | Федеральный«Буду бдительным на льду» | Широбоков Д., Блохина П., Сорокин А., Садрнуров Н. | Каримова Л.И. | 4 | Почётная грамота за 3 место, Почётная грамота за 2 место, Почётная грамота за 1 место, |
| 117. | Муниципальный«Самая лучшая новогодняя игрушка, сделанная своими руками» в номинации «Год культурного наследия народов России» | Ясавиева Азалия | Каримова Л.И. | 4 | Почётная грамота за 1 место |
| 118. | Муниципальный«Самая лучшая новогодняя игрушка, сделанная своими руками» в номинации «Год цифровизации в РТ »» | Широбоков Данил | Каримова Л.И. | 4 | Почётная грамота за 1 место |

| | | | | | |
|------|--|---|-----------------|----------|---------------------------------------|
| 119. | Региональный Конкурс научно-технического творчества школьников «Квантариада-2022» | Закиров Ильвир | Широбокова Д.Н. | 4 | Сертификат участника |
| 120. | Региональный Конкурс научно-технического творчества школьников «Квантариада2022» | Широбоков Данил | Каримова Л.И. | 4 | Сертификат участника |
| 121. | Федеральный Всероссийский конкурс «Классное пространство» | Широбоков Данил | Каримова Л.И. | 4 | Сертификат участника |
| 122. | Республиканский Образовательный курс «Гео/Аэро» в объёме | Широбоков Данил | Каримова Л.И. | 4 | Сертификат участника |
| 123. | Федеральный Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме « Цифровое искусство: музыка и ИТ» | Алишева И.,Блохина П., Ханнанова З., Ясавиева А., Кадыров И., Садрнуров Н., | Каримова Л.И. | 4 | Сертификат |
| 124. | Республиканский Республиканский творческий конкурс ко Дню матери «Мама-это счастье!»- «Эни-бәхет!» | Фатхутдинов Данил | Каримова Л.И. | 4 | Диплом 1 место |
| 125. | Федеральный Всероссийский социально-образовательный проект “Эколята” | Алишева И., Скоробогатов , Фархутдинова | Каримова Л.И. | 4 | Свидетельст во |
| 126. | Всероссийский конкурс “Моя малая Родина: природа, культура, этнос” Номинации: “Экогид”, “Эко традиции” 3Д моделирование корпуса домино с татарским орнаментом” | Шайдуллина А., Широбоков Д. “ | Каримова Л.И. | 4 | |
| 127. | Республиканский творческий конкурс «Страна детства», посвященный 85-летию со дня рождения детского Э.Н. Успенского.писателя «Декоративно-прикладное творчество» «Вниз по волшебной реке» | Галлямов В. | Каримова Л.И. | 4 | |
| 128. | всероссийский Онлайн-олимпиада на Учи.ру по русскому языку и литературе | Муллахметова Диана | Каримова Ф.Ф. | 4 | |
| 129. | всероссийский Онлайн-олимпиада на Учи.ру «Безопасные дороги» | Карамиева Занира Муллахметова Диана Валеева Диана | Каримова Ф.Ф. | 4 | |
| 130. | школьный Олимпиада по родному татарскому языку | Гайнутдинова Алия | Каримова Ф.Ф. | 4 | школьный |
| 131. | Всероссийский Публикация в сборнике научно –исследовательских , методических и творческих работ «Моя Отчизна» исследовательский проект «Герои Советского Союза – наши земляки» | Фархутдинова М.А. | Каримова Л.И. | 4 | Свидетельст во о публикации и сборник |
| 132. | Международный конкурс учебных предметов «ВКУПЕ» | Алишева И.И. | Каримова Л.И. | 4 | Диплом победителя |
| 133. | Конкурс «Педагогический дебют - 2022» | Ягъфарова А., | Мусина Л.З. | 9 | Диплом 1 степени |
| 134. | Республиканский фестиваль детской анимации "Планета детства" Чистополь | диплом за творческий подход (Миннахметов Руслан 3 кл) | Широбокова Д.Н. | 3 | призер |
| 135. | Научно-исследовательские чтения им.Ф.Шаеха | Насыров Амир | Тукманова Г.Ф. | (7 класс | 2-е место |
| 136. | Республиканская олимпиада по татарскому языку « Эрудит» Призёр. | Закиров К, Абдуллин Н | Низамбиева Р.Р. | 5,4 | Диплом призёра |
| 137. | Республиканский конкурс “ Туган телем-серле телем” | Алишева И | Низамбиева Р.Р. | 3 | Диплом лауреата 3 степени |
| 138. | Открытый республиканский конкурс « Мин яратам сине, Татарстан, посвященный Году родного языка народного единства. Г. Наб. Челны. Номинация. Тамырларыбызының ныклы безнең. | Закиров К | Низамбиева Р.Р. | 4 | Диплом лауреата 3 степени |

| | | | | | |
|------|--|-------------------|--------------------|---------|--|
| 139. | Көмеш каләм фестивале. Номинация. Художественное слово. | Алишева И | Низамбиева Р.Р. | 3 | Диплом призера |
| 140. | Районная научно- практическая конференция имени Ч. Мусина | Нафикова з. | Низамбиева Р.Р. | 7 | Диплом победителя |
| 141. | конкурс "я выбираю село" | Полянцева К. | Набиуллина Л.З. | 11 | Диплом призера |
| 142. | Фестиваль Созвездие - Йолдызылк -2022, | Абдуллин Нурислам | Валиева Г.М. | 5 | 3 местов зональном туре, участник финала |
| 143. | Муниципальный этап детского фестиваля народного творчества "Без бергэ", Валиева Рамзия | Валиева Г.М. | Валиева Г.М | 8 | 3 место |
| 144. | Конкурс видеороликов на иностранных языках "Их именами названы улицы..." | Группа учащихся | Муллахметов а Н.Н. | 4-6 | 1 место |
| 145. | Республиканский конкурс детских поделок "Я и Красная книга" | Суходоева К. | Сибатова Л.Ф. | 4 | призер |
| 146. | Республиканский конкурс детской анимации «Планета детства» в номинации «Лучший рисованный мультфильм» | Мустаков А. | Сибатова Л.Ф. | 4 | 2 место |
| 147. | Республиканский конкурс видеороликов ТНВ «Победа, выкованная трудом» за видеоролик «Солдаты без шинелей» в жанре: буктрейлер | Мустаков А. | Сибатова Л.Ф. | 4 | 2 место |
| 148. | Республиканской олимпиаде юных изобретателей "Кулибины XXI века | Салихов Амирхан | Салихов М.С. | 5 | Призер |
| 149. | Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Земля талантов" в номинации "Литературное творчество" | Абдуллин Нурислам | Мусина Л.З. | 5 | лауреатом 3 степени |
| 150. | Всероссийский конкурс РДШ «Шеф в школе» | Абдуллин Нурислам | | 5 | победитель |
| 151. | Экологическая конференция " Мы живем в краю родном" | Абдуллин Нурислам | Гимазова Ф.Г. | 6 | 1 место (Абдуллин Н.) |
| 152. | Исследовательская конференция и чтения школьников на языках народов Российской Федерации | Ягъфарова А., | Мусина Л.З. | 9 класс | Лауреат |
| 153. | Победитель V межрегионального этнокультурного форума-фестиваля «Малая Родина в поликультурном пространстве» | Ягъфарова А., | Мусина Л.З. | 9 класс | Победитель |
| 154. | XX республиканской научно-исследовательской конференции школьников «Рождественские чтения», | Пекшикова А.А. | Мусина Л.З. | 9 класс | 3 место |
| 155. | XX Межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения имени Каюма Насыри | Пекшикова А.А. | Мусина Л.З. | 9 класс | Призер |
| 156. | Республиканские научно-исследовательские чтения имени Фазыла Шаеха | Пекшикова А.А. | Мусина Л.З. | 9 класс | Призёр |
| 157. | Конференция школьников «Без прошлого нет будущего» в рамках муниципального Фестиваля талантов | Пекшикова А.А. | Мусина Л.З. | 9 класс | Победитель |
| 158. | Республиканской конференцииисследовательских краеведческих работ «Жить помня о корнях своих» | Полянцева К | Набиуллина Л.З. | 11 | лауреат |
| 159. | Республиканской конференцииисследовательских краеведческих работ «Жить помня о корнях своих..» | Нугманов А. | Набиуллина Л.З. | 7 | лауреат |
| 160. | научно-практическая конференция школьников «Наука и молодежь Татарстана | Абдуллин Н | Набиуллина Л.З. | 5 | 1 место |

| | | | | | |
|------|---|--|--|-------|---|
| | - шаг в будущее» | | | | |
| 161. | Межрегиональный конкурс краеведческих работ "К Звёздам!" | Нугманов А | Набиуллина Л.З. | 7 | Лауреат |
| 162. | Мәктәп укучыларының шагыйрь Чыңгыз Мусин исемендәге район фәнни-гәмәли конференциясе “Их, шигърият, дәртле жырым, чәчәк тә син, гәл дә син”. (Чыңгыз Мусинның тормыш юлы һәм ижаты буенча фәнни - әзләнү эше) | Хикматуллина Л.Л. | Грамота, | 9 | |
| 163. | Мәктәп укучыларының шагыйрь Чыңгыз Мусин исемендәге район фәнни-гәмәли конференциясе“Шушы яктан, шушы туфрактан без!” | Нугманов А | Грамота, | 7 | 1 место |
| 164. | Мәктәп укучыларының шагыйрь Чыңгыз Мусин исемендәге район фәнни-гәмәли конференциясе Чыңгыз Мусин әсәрләренә иллюстрация һәм аны сүрәтләү | Полянцева К.А. | Грамота , | 11 | |
| 165. | Республиканский конкурс видеороликов “Победа выкованная трудом” | Валиева Р.Р. Кашапов А.А, Мулламухаметов Б | сертификат , | 8 | призеры |
| 166. | V Межрегиональный этнокультурный форум-фестиваль «Малая Родина в поликультурном пространстве» | Ансамбль "Кызылар-йолдызлар" | грамота | 7-11 | 1 место |
| 167. | Республиканский конкурс видео экскурсии "Я помню, я горжусь" в номинации "Никто не забыт, ничто не забыто..", | Нугманов А. | Диплом , | 7 | 3 место |
| 168. | Яшь каләм осталарының XIX “Көмеш каләм” фестивале “Мульфест” номинациясе | Ардаширов Д. , Хазиев А., Хамидуллин И. | Диплом 3 место, | 9,11 | призеры |
| 169. | Всероссийский ((межрегиональный) конкурс краеведческих работ "К Звёздам!" - 2022 | Нугманов А. | диплом | 8 | Лауреат |
| 170. | НПК имени Ч. Мусина | Валиева Р | диплом | 8 | 2 место |
| 171. | "Наука и молодежь Татарстана- шаг в будущее" | Абдуллин Н. | Диплом победителя | 5 | 1место |
| 172. | Республиканская НПК исследовательских краеведческих работ "Жить, помня о корнях своих" | Смоленцев М.С. | Диплом | 6 | Призер |
| 173. | XIX Республиканский конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных объединений "Лидер года- 2022", | Абдуллин Нурислам | Валиева Г.М., Широбокова Д.Н., Мусина Л.З., Давлетова М.З. | 6 | Победитель в номинации "Патриот года""лидер детского общественно го движения 11-13 лет" " |
| 174. | Творческий конкурс " Кошачьи будни" | Закиров Камиль 4 а класс | Гимазова Ф.Г. | 5 | лауреат 2 степени |
| 175. | «Хозяева снежных долин» | коллективная работа | Гимазова Ф.Г. | | лауреат 1 степени |
| 176. | Межрегиональный фестиваль «Марий тиште кече», посвященном Дню марийской письменности и завершению Года родных языков и народного единства в Республике Татарстан | Ипоева Дарина, 7б | Минглина М.В. | 7 | |
| 177. | Творческий конкурс "Очумелые ручки" | Сибатова А, 5б | Минглина М.В. | 5 | 2 место |
| 178. | Творческий конкурс "Ёлочная эко- игрушка" | Избекова Д, 6 кл | Минглина М.В. | 6 | 3 место |
| 179. | Творческий конкурс "Ёлочная эко- игрушка" | Гильманов А., | Минглина М.В. | 4а кл | 1 место |

| | | | | | |
|------|--|---------------------------------|--------------------|---------|------------------|
| 180. | Республиканский орнитологический природоохранный проект «Феникс» | Смоленцев М., | Минглина М.В. | 6 кл | 2 место |
| 181. | V Республиканский конкурс изобразительного и декоративно - прикладного творчества "Чудеса из ларца" | Балакирева Ангелина, | Минглина М.В. | 7б | 1 место |
| 182. | Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» | Галиуллина И, | Минглина М.В. | 5б | 2 место |
| 183. | 2022-23 уч год | | Минглина М.В. | | |
| 184. | Республиканского творческого конкурса ко Дню матери «Мама – это счастье!» - «Эни-бәхет!» | Пекшиков Д | Минглина М.В. | 3 | 1 место |
| 185. | Конкурса детского рисунка «Животный мир глазами детей. Haliotis | Насибуллина Гульшат, | Минглина М.В. | 5 кл | 2 место |
| 186. | Конкурса детского рисунка «Животный мир глазами детей. Haliotis | Балакирева Арина, | Минглина М.В. | 6 кл | 3 место |
| 187. | Конкурса детского рисунка «Животный мир глазами детей. Haliotis | Балакирева Ангелина, | Минглина М.В. | 8 кл | 2 место |
| 188. | Конкурса детского рисунка «Животный мир глазами детей. Haliotis | Цыпленкова Анетта, | Минглина М.В. | 8 кл | 3 место |
| 189. | Республиканском творческом конкурсе «Страна детства», посвященный 85-летию со дня рождения детского писателя Э.Н. Успенского | Хузина Алсу , | Минглина М.В. | 6 кл | В процессе |
| 190. | XIII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село» | Пимкина Россияна, | Минглина М.В. | 6кл | В процессе |
| 191. | Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности "Знай и не допускай" (плакат) | Коллективная работа | Муллахметов а К.В. | | призер |
| 192. | Республиканский конкурс "Я, ты, он, она - мы едина страна" | Ягъфарова А. | Мусина Л.З. | 10 | Диплом 1 степени |
| 193. | Республиканский конкурс на лучшее короткое видео "Слово о педагоге" | Ягъфарова А. | Мусина Л.З. | 10 | Диплом 1 степени |
| 194. | Наука и молодежь Татарстана - шаг в будущее | Сулейманова Л. | Насибуллина А.М. | 11 | Сертификат |
| 195. | Конкурс исследовательских работ "Я выбираю село" | Насибуллина Г. | Насибуллина А.М. | 4 | Сертификат |
| 196. | Бубый Яшьбелгеч олимпиадасы | Закиров Камиль, | Низамбиева Р.Р, | | призер |
| 197. | Конкурс " Күнел түрренинән" | Нафикова Зиля | | | В процессе |
| 198. | Конкурс "Мин яратам сине, Татарстан" | Галлямов Вильдан | | | В процессе |
| 199. | Конкурс " Туган телем- серле телем" | Нафикова Зиля | | | В процессе |
| 200. | Муниципальный тур «КЭС-баскет» | Юноши | Гинатуллин Р.И. | 6-11 кл | 1 место |
| 201. | Муниципальный тур «ШВЛ» | Юноши | Гинатуллин Р.И. | 9-11 кл | 2 место |
| 202. | Муниципальный конкурс на кубок «Молодежного центра» АМР РТ | Юноши | Гинатуллин Р.И. | 8-11 кл | 3 место |
| 203. | Муниципальный конкурс на кубок «Молодежного центра» АМР РТ | Девушки | Гинатуллин Р.И. | 6-9 кл | 3 место |
| 204. | Мун. Фестиваль ГТО среди юнармейцев | Сборная 7,8,9 кл | Гинатуллин Р.И. | | 3 место |
| 205. | Мун. Фестиваль ГТО среди юнармейцев | Личный результат, Имамиев Даниф | Гинатуллин Р.И. | 8 кл | 3 место |

Участие в конкурсах и НПК учителей

| №п/п | Название | ФИ учителя | Результат |
|------|--|---------------|-----------|
| 1. | Всероссийский Семинар «Образовательная успешность и неуспешность младших школьников при выполнении | Сибатова Л.Ф. | слушатель |

| | | | |
|-----|---|--------------------|-----------------------------------|
| | ВСОКО и ВПР 2022 года: анализ результатов выполнения итоговых работ» | | |
| 2. | Всероссийский Публикации на сайте УРОК.РФ | Сибатова Л. | сертификат |
| 3. | Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов на лучший дидактический материал для начальной школы | Сибатова Л.Ф. | участник |
| 4. | Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства на лучший конспект мероприятия социального направления | Сибатова Л.Ф. | участник |
| 5. | российский Вебинар. «Читательская грамотность младшего школьника: формирование и оценивание» | Закирова А.Н. | участие |
| 6. | российский Вебинар.«Подготовка к ВПР по математике» | Запкирова А.Н. | участие |
| 7. | всероссийский НПК "Язык, общество и информационные технологии" | Нугманова Д. Х. | Сертификат выступления |
| 8. | "Язык, общество и информационные технологии" | Нугманова Д. Х. | Публикация в сборнике |
| 9. | Центр повышения квалификации Академии наук РТ совместно с издательством «Экзамен» (г.Москва) и АНО «Национальный центр инноваций в образовании» (г.Москва) «Образовательная успешность и неуспешность младших школьников при выполнении ВСОКО и Всероссийских проверочных работ 2022 года: анализ результатов выполнения итоговых работ». | Фахретдинова Ф. А. | участник |
| 10. | Республиканский Семинар на платформе Яндекс Учебник «Подготовка к ВПР по математике» | Каримова Ф Ф | |
| 11. | Республиканский конкурс методических разработок"От традиций- к инновациям" в номинации "Программа внеурочной деятельности", | Ипоева А.С | Диплом,3место |
| 12. | Межрегиональная НПК педагогов "Функциональная грамотность: вызовы и современные практики", | Ипоева А.С | Диплом, с.Малая Пурга. |
| 13. | Межрегиональная НПК педагогов "Функциональная грамотность- образование для будущего» | Ипоева А.С | Сертификат |
| 14. | Межрегиональная НПК педагогов "Функциональная грамотность- образование для будущего» | Ипоева А.С | Сертификат |
| 15. | Муниципальный конкурс "Воспитать человека | Ипоева А.С | Участие |
| 16. | Всероссийский вебинар "Образовательная успешность и неуспешность младших школьников при выполнении ВСОКО и Всероссийских проверочных работ 2022 года: Анализ результатов выполнения итоговых работ» | Ипоева А.С | Сертификат 28.01.2022г, Москва |
| 17. | Всероссийская Онлайн-олимпиада на Учи.ру по русскому языку | Ипоева А.С | Благодарственное письмо |
| 18. | Всероссийская Онлайн-олимпиада на Учи.ру по математике | Ипоева А.С | Благодарственное письмо |
| 19. | Федеральный (Инфоурок) «Каюм Насыйри хэмээтлэрэндэ мэгърифэтчелек” | Каримова Л.И. | Свидетельство (21.03.22) |
| 20. | Муниципальный «Сердце отдаю детям» | Каримова Л.И. | Сертификат участника |
| 21. | Республиканский Семинар в формате мастер-класса: «Психолого-педагогическое сопровождение младшего школьника на этапе реализации проектного замысла исследовательского проекта: алгоритм действий учителя» | Каримова Л.И. | Сертификат участника |
| 22. | 1.Межрегиональная научно-практическая конференция педагогов "Функциональная грамотность:вызовы и современные практики". | Давлетбаева Р. Н. | Диплом |
| 23. | Межрегиональная научно-практическая конференция педагогов "Функциональная грамотность:образование для будущего". Диплом. 15.03.2022. г. Ижевск. | Давлетбаева Р. Н. | Диплом |
| 24. | Республиканский методический семинар в формате методического моста “Занятие по внеурочной проектно-исследовательской деятельности младших школьников с | Давлетбаева Р. Н. | |

| | | | |
|-----|--|-------------------|-------------------------|
| | использованием УМК "Мои первые проекты":Опыт и перспективы". | | |
| 25. | Республиканский НОУ ДПО "ЦСГО "Мастер-класс. "Психолого-педагогическое сопровождение младшего школьника на этапе реализации проектного замысла исследовательского проекта: алгоритм действий учителя". | Давлетбаева Р. Н. | Сертификат |
| 26. | Всероссийский Вебинар. "Образовательная успешность и неуспешность младших школьников при выполнении ВСОКО и всероссийских проверочных работ 2022 года:анализ результатов выполнения итоговых работ". | Давлетбаева Р. Н. | Сертификат |
| 27. | Всероссийский Вебинар. «Читательская грамотность младшего школьника: формирование и оценивание» | Давлетбаева Р. Н. | участие |
| 28. | Всероссийский Вебинар.«Подготовка к ВПР по математике» | Давлетбаева Р. Н. | участие |
| 29. | Вебинар всероссийский Программирование для всех: как увлечь учеников начальной школы.(Учи ру) | Закирова Р.Н. | Сертификат |
| 30. | Вебинар всероссийский Функциональная грамотность.Диагностика читательской грамотности и ЗК (Учи ру) | Закирова Р.Н. | Сертификат |
| 31. | Вебинар всероссийский Математика в начальной школе; решение задач (Учи ру) | Закирова Р.Н. | Сертификат |
| 32. | Вебинар всероссийский Критическое мышление учителя и учеников (Учи ру) | Закирова Р.Н. | Сертификат |
| 33. | Всероссийский вебинар (Учи ру)Цифровой этикет. Правила коммуникации ,обучения и поведения в интернете для ученика и учителя | Закирова Р.Н | Сертификат |
| 34. | Всероссийский вебинар (учи ру) Новый год в школе: учебные проекты и внеурочная деятельность. | Закирова Р.Н | Сертификат |
| 35. | Всероссийский«Развитие коммуникативной компетенции младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» | Шабаева Ф.З. | Свидетельство |
| 36. | Всероссийский вебинар (Учи ру)Цифровой этикет. Правила коммуникации , обучения и поведения в интернете для ученика и учителя | Шабаева Ф.З. | Сертификат |
| 37. | Всероссийский вебинар (учи ру) Новый год в школе: учеб-ные проекты и внеурочная деятельность. | Шабаева Ф.З. | Сертификат |
| 38. | Всероссийский «Системно-деятельностный подход по формированию патриотических чувств через уроки в начальных классах», | Давлетбаева Р. Н. | Свидетельство |
| 39. | Всероссийский «Сферум как современный цифровой инструмент для образовательного процесса: практика использования в работе учителя» | Давлетбаева Р. Н. | Сертификат |
| 40. | Вероссийский «Информационная безопасность и защита от интернет-мошенников» | Давлетбаева Р. Н. | Сертификат |
| 41. | Всероссийский Центра педагогических инноваций им. К. Д. Ушинского «Новое образование» с экспериментальным исследованием на тему «Организация учебно-воспитательного процесса в системе дополнительного образования», 2022 г. | Ипоева А.С | Свидетельство, рецензия |
| 42. | Республиканский Творческий конкурс «Новый год к нам идет!» | Ипоева А.С | в процессе |
| 43. | Всероссийский РДШ Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» | Ипоева А.С | сертификат |
| 44. | Федеральный Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (ноябрь 2022 года) | Каримова Л.И. | сертификат |
| 45. | Федеральный Участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 года | Каримова Л.И. | Благодарственное письмо |
| 46. | Федеральный Марафон «Волшебная осень» | Каримова Л.И. | Грамота |

| | | | |
|-----|--|---------------|--|
| 47. | Федеральный Участие в осенней олимпиаде по математике 2022 года | Каримова Л.И. | Благодарственное письмо |
| 48. | Федеральный Марафон «Космическое приключение» | Каримова Л.И. | Грамота |
| 49. | Федеральный Марафон «Космическое приключение» | Каримова Л.И. | Грамота за второе место класса в школе |
| 50. | Федеральный Участие в осенней олимпиаде по шахматам 2022 года | Каримова Л.И. | Благодарственное письмо |
| 51. | Федеральный Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе 2022 года | Каримова Л.И. | Благодарственное письмо |
| 52. | Федеральный Марафон «Навстречу знаниям» | Каримова Л.И. | Грамота за первое место класса |
| 53. | Федеральный Марафон «Солнечный берег» | Каримова Л.И. | Грамота за первое место класса |
| 54. | Федеральный Марафон «Дачный сезон» | Каримова Л.И. | Грамота за второе место класса |
| 55. | Федеральный Научная работа «По страницам Красной книги моей Малой Родины» | Каримова Л.И. | Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru |
| 56. | Федеральный Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая авторская программа «Юный пешеход» | Каримова Л.И. | Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru |
| 57. | Федеральный Программа мероприятия «Посвящение в пешеходы» | Каримова Л.И. | Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru |
| 58. | Федеральный Природоохранные мероприятия в школе «Мы – друзья природы» | Каримова Л.И. | Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru |
| 59. | Федеральный Разработка урока(занятия) с 6-летками «ориентация в пространстве и на плоскости» | Каримова Л.И. | Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru |
| 60. | Федеральный Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая авторская программа по дополнительному образованию «Занимательная математика» | Каримова Л.И. | Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru |
| 61. | Федеральный Проект «Имя героя- школе» | Каримова Л.И. | Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru |
| 62. | Федеральный Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая авторская программа по дополнительному образованию «Занимательный русский язык» | Каримова Л.И. | Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru |
| 63. | Федеральный Исследовательская работа ко Дню Победы «Моя семья в истории страны» | Каримова Л.И. | Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru |
| 64. | Федеральный «Мои земляки во время ВОВ» | Каримова Л.И. | Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru |
| 65. | Федеральный Фэнни-тикшеренү эше «Мөхетдин Корбаналиев-халкыбызың хөрмәт казанган галиме” | Каримова Л.И. | Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru |
| 66. | Федеральный Адаптированная рабочая программа для учащихся с ОВЗ (ЗПР) по литературному чтению. | Каримова Л.И. | Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru |
| 67. | Федеральный Разработка по внеурочной деятельности «С праздником 8 марта» | Каримова Л.И. | Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru |
| 68. | Федеральный Материалы промежуточной аттестации по родному (татарскому) языку в 3 классе | Каримова Л.И. | Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru |
| 69. | Федеральный Выдающаяся личность – наш земляк во время ВОВ | Каримова Л.И. | Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru |

| | | | |
|-----|---|------------------|-------------------------|
| 70. | Федеральный Участие на вебинаре университет иннополис «Оказание методической и технической помощи учителям в регистрации и пользовании цифровым контентом во время осенних каникул» | Каримова Л.И. | Участник |
| 71. | Федеральный Семинар-практикум для педагогов дополнительного образования в естественнонаучной направленности «Создание условий для совершенствования профессионального уровня педагогов дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, активных методов обучения» | Каримова Л.И. | Участник |
| 72. | Федеральный Видеоконференция на платформе «Сфераум» | Каримова Л.И. | Сертификат участника |
| 73. | Муниципальный этап Республиканского конкурса Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» в 2022 году | Каримова Л.И. | Сертификат |
| 74. | Муниципальный МБУ ДО ДДТ “Радуга талантов” Почётная грамота за достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения, за высокий профессионализм и успехи в трудовой деятельности” | Каримова Л.И. | Почётная грамота |
| 75. | Федеральный Экологический диктант | Каримова Л.И. | Диплом 2 степени |
| 76. | Международный Татарча диктант | Каримова Л.И. | Благодарственное письмо |
| 77. | Федеральный “Эколята-молодые защитники природы” | Каримова Л.И. | Сертификат организатора |
| 78. | Федеральный Образовательный марафон “Волшебная осень” | Каримова Л.И. | Грамота |
| 79. | межрегиональная конференция "Функциональная грамотность «Физика и здоровье | Насибуллина А.М. | |

Социальная активность и внешние связи учреждения

Основными целями работы в этом направлении является повышение эффективности деятельности школьного сообщества и активизация сотрудничества школы, родителей и других социальных партнеров.

Педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально-значимую деятельность, привлечения детей и взрослых к внеklassной и внешкольной деятельности.

Социальными партнерами МБОУ Терсинской СОШ являются краеведческий музей, централизованная библиотечная система. Использование музеиных и библиотечных фондов включено в воспитательные программы школы. Школа успешно сотрудничает с организациями социального партнерства: МБУ ДО ДДТ «Радуга талантов», СОК «Олимп», Отделом молодежной политики, районным музеем, районной библиотекой, Советом ветеранов. Ежегодно проводятся мероприятия с сообществом: акции «Здоровый образ жизни – это модно!», «Количество свечек зависит только от тебя», «Будь готов! Скажи, нет!», «Весенняя неделя добра», «Тропинки добрых дел», «Забота», «70 добрых дел», «Добрый водитель», «Осторожно пешеход».

Продолжилось плодотворное сотрудничество с клубом "Братство", созданного в целях воспитания у молодого поколения чувства патриотизма и любви к Родине, укрепления национального единства народов России, уважения и сохранения памяти подвига народа в годы Великой Отечественной войны.

В продолжение давней доброй традиции помощи школьников ветеранам в рамках операции "Забота" обучающимися под руководством педагогов оказывалась помощь пожилым людям села в очистке придомовых территорий от снега и в вскапывании огородов. Одна из форм социального партнерства –экскурсии на предприятия. В отчетный период обучающиеся МБОУ Терсинской СОШ в рамках ранней профориентации знакомились с предприятиями и организациями села , приняли участие в акции "Мир профессий".

Установлена тесная связь с родителями: регулярно проводятся родительские собрания,

родительский лекторий, заседания родительского комитета. Ежегодно родители оказывают спонсорскую помощь в ремонте школы.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, направления развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Дополнительное образование в рамках проекта «Точка роста»

С 24 сентября 2019 на базе нашей школы начал работу федеральный проект "Современная школа" национального проекта «Образование» в форме Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".

«Точка роста»- это специализированные центры цифрового и гуманитарного образования, которые в рамках национального проекта «Образование» созданы на базе общеобразовательных сельских школ по всей стране.

Основными целями Центра являются:

- формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика»,

«Основы безопасности жизнедеятельности», других предметных областей, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Главная цель - возможность детям из регионов научиться работать с современными технологиями.

Задачи Центра:

-обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;

- создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарногопрофилей;

- -создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;

- совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;

- организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;

- информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;

- организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровней;

- создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность.

- развитие шахматного образования;

- обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей

В центре «Точки роста» будет осуществляется единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с новыми предметными областями Технология, Информатика, ОБЖ.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которую введены новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное

черчение, технологии цифрового пространства

– при сохранении объема технологических дисциплин. В связи с этим поставлено новое оборудование : компьютеры, 3D-принтер, квадрокоптеры, многофункциональные инструменты, шлем виртуальной реальности и др.

Педагоги Насибуллина А.М., Салихов М.С., Валиева Г.М. которые работают в «Точке роста» прошли обучение в федеральном государственном автономном учреждении «Фонд новых форм развития образования» по программе «Гибкие компетенции проектной деятельности»; Валиева Г.М., Широбокова Д.Н. прошли курсы по теме «Методические основы обучения шахматам в образовательных организациях» в ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»; Валиева Г.М., Широбокова Д.Н. приняли участие в Судейском семинаре по теме «Турнирные правила шахмат. Организация и проведение соревнований» в Федерации шахмат РТ. ; Широбокова Д.Н. прошла курс «Разработка VR – решений для учебно-производственных задач» в АНО «Кванториум» по программе реализации Цифрового сертификата.

Информация по кадрам в Точке Роста за 2022 учебный год

Информатика – 10 часов

ОБЖ – 9 часов

Технология – 1 час

Шахматы – 18 часов

Из 227 обуч-ся 188 занимается в Центре Точка Роста

Заключено 2 договора о сетевом взаимодействии: 1) Университет талантов (Казань)

2) Кванториум (Набережные Челны)

На базе Центра «Точка роста» действуют кружки

| Направление | Название | Класс | Кол-во часов | ФИО учителя | Время проведения |
|----------------------|---|----------|--------------|------------------------------------|-----------------------------|
| Общепрофессиональное | Шахматный дебют | д/с | 1 | Широбокова Дина Николаевна | Четверг 7:308.00 |
| Общепрофессиональное | Шахматы и математика | 1кл | 1 | Широбокова Дина Николаевна | Четверг 10:35- 11.20 |
| Общепрофессиональное | Юный шахматист (1 год обучения) | 2-3 кл | 1 | Широбокова Дина Николаевна | Вторник 12:45- 13.30 |
| Общепрофессиональное | 64 клетки (1 грппа) (2 год обучения) | 4-5 кл | 1 | Широбокова Дина Николаевна | Понедельник 13.40- 14.25 |
| Общепрофессиональное | 64 клетки (2 грппа) (2 год обучения) | 4-5 кл | 1 | Широбокова Дина Николаевна | Понедельник с 13.40 – 14.20 |
| Общепрофессиональное | Эндшпиль (1группа) (3 год обучения) | 6-7 кл | 1 | Широбокова Дина Николаевна | Четверг с 13.40- 14.20 |
| Общепрофессиональное | Эндшпиль (1группа) (3 год обучения) | 6-7 кл | 1 | Широбокова Дина Николаевна | Пятница с 13.40- 14.20 |
| Общепрофессиональное | Гамбит (4-й год обучения) | 8-9 кл. | 2 | Валиева Гульнаز Миниринатовна | Четверг с 14.35- 15.15 |
| Общепрофессиональное | Гамбит (4-й год обучения) | 9-11 кл. | 2 | Валиева Гульназ Миниринатовна | Суббота с 12.45- 13.30 |
| Общепрофессиональное | Гамбит (продвинутый уровень) (4-й год обучения) | 3-8 кл | 2 | Гинатуллин Рамиль Ириисович | Пятница с 18.00- 19.30 |
| Общепрофессиональное | Юный спасатель | 1-2 кл | 1 | Шабаева Фарида Зангировна | Среда с 11.45- 12.30 |
| Общепрофессиональное | Юный пешеход | 3-4 кл. | 1 | Каримова Лидия Ильдусовна | Суббота с 11.45- 12.30 |
| Общепрофессиональное | «Юный стрелок» | 6-9 | 1 | Салихов Магсум Салихзянович | Суббота с 12.55- 13.40 |
| Общепрофессиональное | Школа безопасности | 5-7 | 1 | Широбокова Дина Николаевна | Четверг с 12.45- 13.30 |
| Общепрофессиональное | Робототехника VEX IQ | 2-6 | 1 | Широбокова Дина Николаевна | Среда с 15.30- 16.10 |
| Общепрофессиональное | Я создаю мультики | 2-9 | 1 | Широбокова Дина Николаевна | Вторник с 16:00- 16.45 |
| Общепрофессиональное | 3D моделирование | 4-9 | 1 | Широбокова Дина Николаевна | Вторник с 14:30- 15.15 |
| Общепрофессиональное | Юный робототехник | 1 | 1 | Широбокова Дина Николаевна | Среда 10:30- 11.15 |
| Общепрофессиональное | «Геоинформационные технологии» | 9-10 | 1 | Насибуллина Альфина Махтурсянновна | Понедельник 13.55- 14.40 |

Результативность деятельности педагогов Центра Точка Роста

| № | Руководитель | Название мероприятия | Название объединения, направление | Результат(место, диплом. Грамота и т.д.) | Ф.И.О.участника Руководитель объединения |
|--------------------------------|---|---|-----------------------------------|---|---|
| Районный уровень | | | | | |
| 2 | Широбокова Д.Н. | Фестивале инновационных практик центров «Точка роста», Красный Бор, 2022 г. | Студия мультипликации | Мастер-класс | , Закиров К (4 кл) |
| | | Семинар библиотекарей | Студия мультипликации | Мастер-класс | Широбокова ДН, Низамбиева РР |
| | | Шахматный турнир в ДДТ | Шахматы | 1 место | Насыров Амир 8 кл |
| | | Изготовление сувениров к Юбилею Отдела Образования | информатика | 35 подставок для телефона | |
| | | Изготовление сувениров к приезду космонавта Лазуткина АИ | информатика | 8 подставок для телефона | |
| | | XIX“Көмәш каләм”, , | информатика | 3 место | Ардаширов Д 9 класс, Ханнанов А 9 класс, Хамидуллин И. 10 класс |
| | | Августовская конференция учителей начальных классов | информатика | участие | Широбокова ДН, Низамбиева РР |
| | | Всероссийский кинофестиваль «Милли МультFest» (на татарском языке) | Информатика, татарский яз | Не известно | Миннахметов Р 3 кл |
| Республиканский уровень | | | | | |
| 1 | Насибуллина АМ Валиева ГМ Широбокова ДН | Заочный региональный этап конкурса «АгроНТИ - 2021» по направлению агрокоптеры | Информатика | участники | Полянцева К, Валиева Р., Широбоков Д |
| 2 | Широбокова Д.Н. | Республиканский конкурс научно-технического творчества и современных технологий «ТехноФест-2022» | информатика | Участие | Гинатуллина РР Широбоков ДД |
| | | Республиканский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» Университет талантов | Информатика | участие | Хазиев А 9 кл |
| | | Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 кл «Я выбираю село» | Информатика | участие | Салихов А, Широбоков Д |
| | | Республиканский фестиваль детской анимации «Планета Детства» | Информатика | Участие | Миннахметов Р 3 кл |
| | | Январские педагогические чтения имени Р.Фахреддина | Информатика, татарский яз | 1 место | Низамбиева РР Миннахметов Р 3 кл |
| | | Милли мульт фест | информатика | сертификаты | Миннахметов Р 4 кл, Ардаширов Д 10 кл., |

| | | | | | |
|-------------------------|---|--|-------------|---------------------------|---|
| | | | | | Хамидуллин И.11 кл |
| | | Республиканский турнир «Компьютерная грамотность» | информатика | Сертификаты участников | Широбоков Д 3 кл |
| Межрегиональный уровень | | | | | |
| | Широбокова Д.Н. | Межрегиональный конкурс Робо-FENTEZY (робототехника) | Информатика | 3 место | Закиров К 4 кл, Закиров И 3 кл |
| | | Межрегиональный конкурс Робо-FENTEZY (3d моделирование) | Информатика | 3 место | Закиров А 5 кл |
| | | Межрегиональный конкурс Робо-FENTEZY(графика) | Информатика | 3 место | Балакирева А 7 кл |
| | | Шахматный турнир (Терси, Омга, Бима, Алнаши) | Шахматны | 1 место 2 место | Закиров К 5 кл Насыров А 8 кл |
| | Широбокова ДН., Валиева ГМ, Гинатуллин РР | Сетевое мероприятие «Шахматные баталии» (Алнаши, Омга, Терси) | Информатика | 3 место | Салихов А, Курбанов Н, Шарипов И |
| Всероссийский уровень | | | | | |
| 1 | Широбокова Д.Н., | Всероссийский творческий конкурс «Мультишконо» | Информатика | 2 место | Широбоков Д 4 кл |
| | | Всероссийский конкурс «Классное пространство» | Информатика | Сертификат участника | Широбоков Д |
| | | Поступление в Университет Синергия «Код будущего»на курсы программирования | информатика | | Гайнутдинов К 9 кл, Кашапов А 9 кл Нугманов А 8кл., Насыров А 8 кл |
| | | IVсероссийская НПК «Язык, общество и информационные технологии» | Информатика | 1 место | Широбокова ДН, Низамбиева РР |
| | | Всероссийская НПК «Цифровая дидактика: от инсайтов до реальных технологий» | информатика | участие | |
| Международный уровень | | | | | |

ИНФОРМАЦИЯ О ФОНДЕ ТЕРСИНСКОЙ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

1. Состояние книжного фонда (в экземплярах):13117 экз. - общий фонд;
в т.ч.:5725экз. учебников(3469экз. федеральных, 1256 экз. региональных; 1000 экз.
учебных пособий);

3035 экз. художественной литературы,
165 экз. справочной литературы,
4112 экз. отраслевой литературы.
80 экз. учебных пособий.

2. Движение фонда:

поступление за 2022 год – **325** экз. на сумму 224 644, 07 руб.,
в том числе: **188** экз. – учебной литературы (175 экз. - федеральных и 13 экз. – региональных),
справочной литературы – 50 экз. (на тат.яз.),
художественной литературы – 5 экз. (2 экз. на рус.яз., 3 экз. на тат.яз.),
73 экз. брошюры,
7 экз. отраслевой литературы,
2 экз. мультимедийных пособий.

3. Сведения о читателях:

256 -всего читателей(в т.ч. 216 - учащихся, 31 – учителя, 9 - прочие);

обеспеченность учебниками 100 % (федерального и регионального перечней);

4. Подписано периодических изданий – 7 экз.

6.Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет на 2022 год - 41275495,95

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

Прочие расходы: 215091,07

Заработка плата и начисления на выплаты по оплате труда-27866244,61

Коммунальные услуги - 3486420,33

Транспортные услуги - 3078413,88

Питание школьников и дошкольников 2097514,08

Услуги ЧОП 553800,00

Услуги связи - 22000,00

Услуги по содержанию имущества и прочие услуги- 1472020,40

Платные услуги школа не оказывает

7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В публичном отчете за2020 год были приняты следующие обязательства:

1.Продолжить работу педагогического коллектива школы по улучшению качества образования и воспитания учащихся.

Выполнение: В сравнительном анализе показаны результаты учебной деятельности школы. По сравнению с 2021 годом в 2022 году показатели успеваемости и качества понизились.

| Уровни образования | 2021 г. | | 2021г. | |
|--------------------|--------------|----------|--------------|----------|
| | успеваемость | качество | Успеваемость | Качество |
| Нач.кл. | 100% | 50,62% | 97,06 | 60,29 |
| 5-9 кл. | 96,52% | 41,74% | 95,83 | 40 |
| 10-11 кл. | 100% | 66,67% | 100 | 50 |

Следует отметить снижение количества призеров предметных олимпиад в 2022 году.

2. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

Выполнение: Использование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в учебное и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности учащихся и населения, шахматного образования, вовлечения обучающихся и педагогов в проектную деятельность.

3.Продолжить совершенствование работы по качественной подготовке выпускников к ГИА.

Выполнение: По итогам 2021-2022 учебного года в сравнении с 2020-2021 учебным годом наблюдается повышение средних показателей ОГЭ (Русский язык3,71-4,14, Математика3,14 - 3,67)

Русский язык (ЕГЭ) – понижение с 77,4 баллов - 71 балла. Математика (профиль) с 46,67 до 68,67балла.

Это доказывает необходимость совершенствования методик подготовки к ГИА.

8.Заключение

Поставленные цели достигаются. Несмотря на значительную работу и положительные результаты по основным направлениям, необходимо повысить потенциальные возможности педагогического коллектива.

В 2022 году будет продолжена работа по достижению основного целевого ориентира школы - создание условий, позволяющих каждому ребёнку, независимо от его потребностей и возможностей, получить качественное образование и сформировать у него ключевые компетенции, необходимые для его максимальной самореализации в будущем. Для достижения данной цели в 2022 году предполагается продолжить работу по решению ряда задач по направлениям:

1. Обеспечение качества и доступности образования:

-совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием обновленных ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;

- создать условия для адаптации вновь прибывших учащихся к новым условиям обучения с учетом образовательных, социокультурных возможностей территории, внутренних потенциалов развития школы и социального партнёрства;

-обеспечить качество и доступность образования для учащихся с разными потребностями и возможностями, в том числе путём внедрения модели цифровой образовательной среды, практико-ориентированных педагогических технологий, технологий проектно-модульного обучения и других современных практик, на уровне не ниже районных показателей;

- обеспечить преемственность, непрерывность и вариативность на разных уровнях образования;

-обеспечить комплексную поддержку уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующую их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;

- обеспечить условия для повышения функциональной грамотности обучающихся;

- обеспечить условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

- повысить результативность участия обучающихся в олимпиадном движении.

- вести подготовительную работу в условиях введения ФОOP.

2. Совершенствование концептуальных подходов к реализации направления по профориентационной деятельности и профильному обучению.

3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов:

- создать условия для повышения интереса и мотивации педагогов к продуктивной инновационной деятельности;

- создать условия для реализации инициатив педагогов (самообразование, участие в грантах и конкурсах педагогического мастерства, в научно-практических конференциях, обучающих семинарах и др.);

- обеспечить условия для участия педагогов в инновационной деятельности на базе школы (транслирование опыта работы) и образовательных сетевых площадках.